

3.4 Present tense of **tener** and **venir**

1 Completar Complete these sentences with the correct forms of **tener** and **venir**.

1. ¿A qué hora _____ ustedes al estadio?
2. ¿_____ tú a la escuela en autobús?
3. Nosotros _____ una prueba de psicología mañana.
4. ¿Por qué no _____ Juan a la clase de literatura?
5. Yo _____ dos hermanos y mi prima _____ tres.
6. ¿_____ ustedes fotos de sus parientes?
7. Mis padres _____ unos amigos japoneses.
8. Inés _____ con su esposo y yo _____ con Ernesto.
9. Marta y yo no _____ al laboratorio los sábados.
10. ¿Cuántos nietos _____ tú?
11. Yo _____ una clase de contabilidad a las once de la mañana.
12. Mis amigos _____ a comer a la cafetería hoy.

2 ¿Qué tienen? Rewrite each sentence, using the logical expression with **tener**.

1. Los estudiantes (tienen hambre, tienen miedo de) tomar el examen de química.

2. Las turistas (tienen sueño, tienen prisa) por llegar al autobús.

3. Mi madre (tiene cincuenta años, tiene razón) siempre (*always*).

4. Vienes a la cafetería cuando (*when*) (tienes hambre, tienes frío).

5. (Tengo razón, Tengo frío) en la biblioteca porque abren las ventanas.

6. Rosaura y María (tienen calor, tienen ganas) de mirar la televisión.

7. Nosotras (tenemos cuidado, no tenemos razón) con el sol (*sun*).

8. David toma mucha agua cuando (*when*) (tiene miedo, tiene sed).

3

Expresiones con tener Complete each sentence with the correct expression and the appropriate form of **tener**.

tener cuidado	tener miedo	tener mucha suerte	tener que
tener ganas	tener mucha hambre	tener prisa	tener razón

- Mis sobrinos _____ del perro (*dog*) de mis abuelos.
- Necesitas _____ con la computadora portátil (*laptop*).
- Yo _____ practicar el vocabulario de español.
- Lola y yo _____ de escuchar música latina.
- Anita cree que (*that*) dos más dos son cinco. Ella no _____.
- Ganas (*You win*) cien dólares en la lotería. Tú _____.

Síntesis

Tus parientes Choose an interesting relative of yours and write a description of that person. Answer these questions in your description.

- ¿Quién es?
- ¿Cómo es?
- ¿De dónde viene?
- ¿Cuántos hermanos/primos/hijos tiene?
- ¿Cómo es su familia?
- ¿Dónde vive?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿De qué tiene miedo?

Lección 3



estructura

3.4 Present tense of **tener** and **venir**

2

Una niña preguntona (*nosey*)

A. Mario's little sister is very curious and always wants to know why people do certain things. Complete Mario's answers with **tener** and **venir**.



1. ¿Por qué Julián y tú no comen?
Porque no _____ hambre.
2. ¿Cuántos años tengo yo?
Tú _____ nueve años.
3. Y tú, ¿por qué bebes agua?
Porque _____ mucha sed.
4. ¿Por qué David no habla cuando hay mucha gente?
Porque David _____ miedo de hablar en público.
5. ¿Por qué corren tus amigos?
Porque _____ mucha prisa.
6. ¿Por qué Nelson no viene todavía (*yet*)?
Porque hoy Nelson _____ tarde (*late*).
7. ¿Por qué venimos caminando (*walking*)?
Porque no _____ en autobús.
8. ¿Quiénes vienen a la fiesta (*party*) de nuestra mamá?
Todos nuestros tíos y primos _____ a la fiesta.
9. Y yo, ¿cuándo vengo de la casa de los abuelos?
Tú _____ el martes de la casa de los abuelos.
10. Y tú, ¿de dónde vienes?
Yo _____ de la escuela.

3



B. Now, write three questions and answers of your own on a sheet of paper. Then, challenge a partner to complete them using **tener** and **venir**.



estructura**3.4 Present tense of tener and venir****1 Ordenar** Rearrange the words to form complete sentences.

1. quince / mi / tener / hermanastra / años

2. de / compañero / tener / clase / prisa / mi

3. hambre / amigos / sus / tener

4. sed / hermano / tener / tu

5. su / tener / madre / sueño

6. periodista / la / suerte / tener

7. gente / miedo / tener / la

8. hijos / nuestros / frío / tener

9. tener / abuelo / el / razón

10. nuestro / calor / tener / médico

4

3.4 Present tense of **tener** and **venir**

- 1 Cambiar** Form a new sentence using the cue you hear as the subject. Repeat the correct answer after the speaker. (6 items)

modelo

Allora viene a las seis. (David y Rita)
David y Rita vienen a las seis.

- 2 Consejos (Advice)** Some people are not doing what they should. Say what they have to do. Repeat the correct response after the speaker. (6 items)

modelo

Elena no trabaja.
Elena tiene que trabajar.

- 3 Preguntas** Answer each question you hear using the cue in your lab manual. Repeat the correct answer after the speaker.

modelo

¿Tienen sueño los niños? (no)
No, los niños no tienen sueño.

- | | | | |
|------------|--------|-------------|---------------|
| 1. sí | 3. no | 5. sí | 7. el domingo |
| 2. Roberto | 4. dos | 6. mis tíos | |

- 4 Situaciones** Listen to each situation and choose the appropriate **tener** expression. Each situation will be repeated.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. a. Tienes sueño. | b. Tienes prisa. |
| 2. a. Tienen mucho cuidado. | b. Tienen hambre. |
| 3. a. Tenemos mucho calor. | b. Tenemos mucho frío. |
| 4. a. Tengo sed. | b. Tengo hambre. |
| 5. a. Ella tiene razón. | b. Ella no tiene razón. |
| 6. a. Tengo miedo. | b. Tengo sueño. |

- 5 Mi familia** Listen to the following description. Then read the statements in your lab manual and decide whether they are **cierto** or **falso**.

- | | Cierto | Falso | | Cierto | Falso |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Francisco desea ser periodista. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. Él tiene una familia pequeña. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Francisco tiene 20 años. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. Su madre es inglesa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Francisco vive con su familia. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. Francisco tiene una hermana mayor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

vocabulario

You will now hear the vocabulary found in your textbook on the last page of this lesson. Listen and repeat each Spanish word or phrase after the speaker.

1970 Yearling

