

3.3 Present tense of **-er** and **-ir** verbs

1 Conversaciones Complete these conversations with the correct forms of the verbs in parentheses.

(leer)

- ¿Qué _____, Ana?
- _____ un libro de historia.

(vivir)

- ¿Dónde _____ ustedes?
- Nosotros _____ en Nueva York. ¿Y tú?

(comer)

- ¿Qué _____ ustedes?
- Yo _____ un sándwich y Eduardo _____ pizza.

(deber)

- Profesora, ¿_____ abrir nuestros libros ahora?
- Sí, ustedes _____ abrir los libros en la página (*page*) 87.

(escribir)

- ¿_____ un libro, Melinda?
- Sí, _____ un libro de ciencia ficción.

2 Frases Write complete sentences using the correct forms of the verbs in parentheses.

- (nosotros) (Escribir) muchas composiciones en la clase de literatura.

- Esteban y Luisa (aprender) a bailar el tango.

- ¿Quién no (comprender) la lección de hoy?

- (tú) (Deber) comprar un mapa de Quito.

- Ellos no (recibir) muchas cartas (*letters*) de sus padres.

- (yo) (Buscar) unas fotos de mis primos.

3 ¿Qué verbo es? Choose the most logical verb to complete each sentence, using the correct form.

- Tú _____ (abrir, correr, decidir) en el parque (*park*), ¿no?
- Yo _____ (asistir, compartir, leer) a conciertos de Juanes.
- ¿_____ (aprender, creer, deber) a leer tu sobrino?
- Yo no _____ (beber, vivir, comprender) la tarea de física.
- Los estudiantes _____ (escribir, beber, comer) hamburguesas en la cafetería.
- Mi esposo y yo _____ (decidir, leer, deber) el *Miami Herald*.

- 4 Tú y ellos** Rewrite each sentence using the subject in parentheses. Change the verb form and possessive adjectives as needed.

modelo

No asistimos a clase los domingos. (yo)
No asisto a clase los domingos.

- Rubén cree que la lección 3 es fácil. (ellos)

- Mis hermanos aprenden alemán en la universidad. (mi tía)

- Aprendemos a hablar, leer y escribir en la clase de español. (yo)

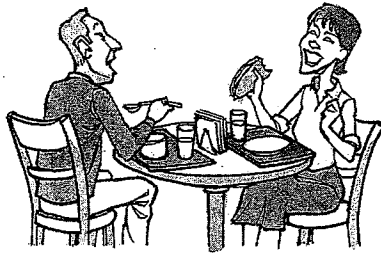
- Sandra escribe en su diario todos los días (*everyday*). (tú)

- Comparto mis problemas con mis padres. (Víctor)

- Vives en una residencia interesante y bonita. (nosotras)

- 5 Descripciones** Look at the drawings and use these verbs to describe what the people are doing.

abrir aprender comer leer



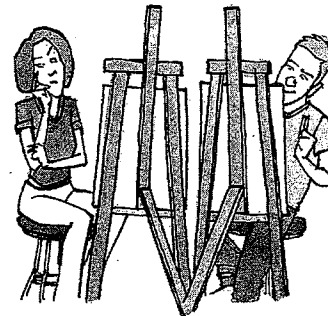
1. Nosotros _____



2. Yo _____



3. Mirta _____



4. Los estudiantes _____

estructura

3.3 Present tense of -er and -ir verbs

1 Crucigrama Solve this crossword puzzle by completing each sentence with the correct form of an **-er** or **-ir** verb from the word bank. Two verbs will not be used.

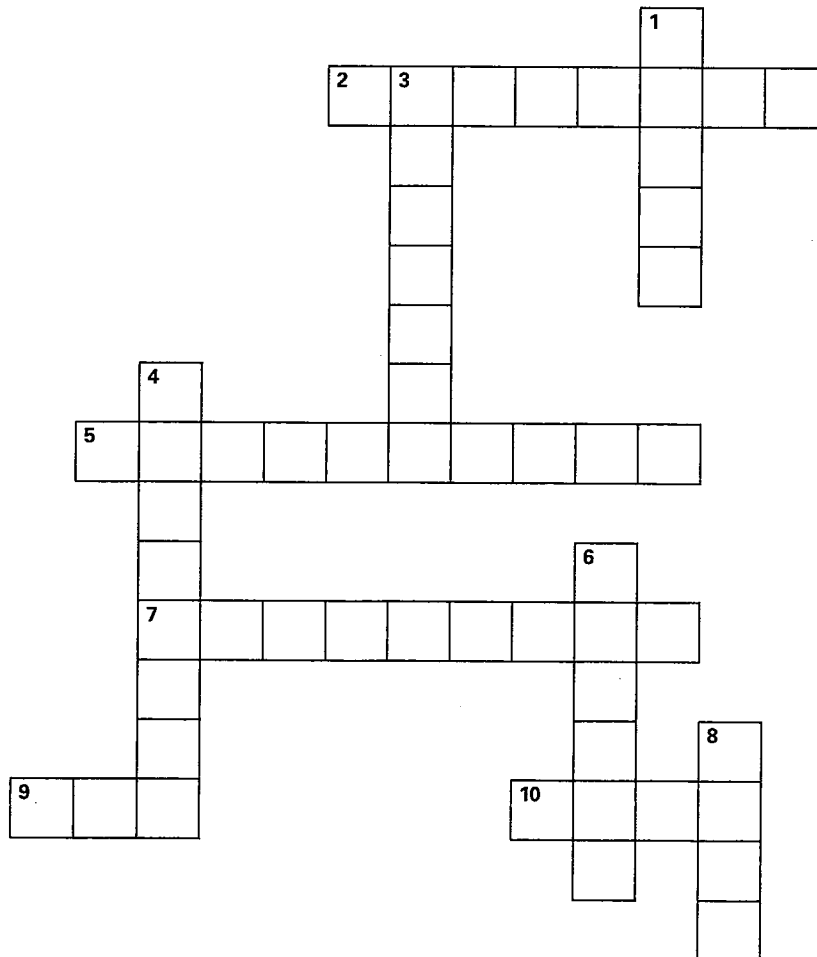
abrir beber comprender deber escribir recibir
 asistir compartir correr describir leer vivir

Horizontales

- 2. Diana _____ su cuarto a sus compañeras de clase.
- 5. Tú _____ todos los problemas de matemáticas.
- 7. Nosotros _____ a la clase de ciencias los martes y jueves.
- 9. Yo _____ mi libro de español todos los días.
- 10. El abuelo _____ comer más, está muy delgado.

Verticales

- 1. Mis hermanos _____ en los Estados Unidos.
- 3. Marina _____ una composición.
- 4. Yo _____ mi cuarto con mi hermana.
- 6. Los niños _____ cerca de la casa.
- 8. El amigo de mi prima _____ mucho café.



3





④

3.3 Present tense of -er and -ir verbs

1 Identificar Listen to each statement and mark an **X** in the column for the subject of the verb.

modelo

You hear: Corro con Dora mañana.
You mark an X under yo.

	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos/ellas
Modelo	X	_____	_____	_____	_____
1.	_____	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____	_____

2 Cambiar Listen to the following statements. Using the cues you hear, say that these people do the same activities. Repeat the correct answer after the speaker. (8 items)

modelo

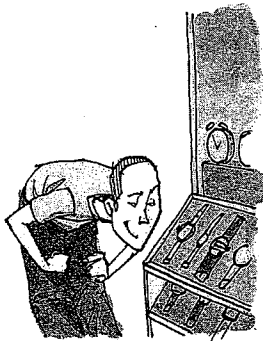
Julia aprende francés. (mi amigo)
Mi amigo también aprende francés.

3 Preguntas Answer each question you hear in the negative. Repeat the correct response after the speaker. (8 items)

modelo

¿Viven ellos en una residencia estudiantil?
No, ellos no viven en una residencia estudiantil.

4 Describir Listen to each statement and write the number of the statement below the drawing it describes.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

5

Audio Activities



11/11/11

