

# estructura

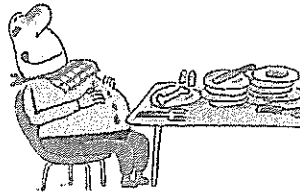
## 3.1 Descriptive adjectives

1

**Correcto o incorrecto** Make a check mark if the descriptive adjective matches the image. If they do not match, write a correct descriptive adjective.

inteligente 

1. \_\_\_\_\_

delgado 

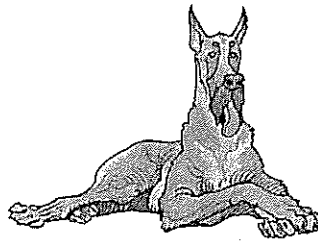
2. \_\_\_\_\_

simpático 

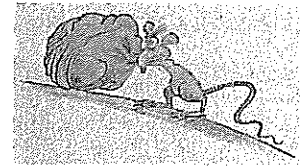
3. \_\_\_\_\_

delgada 

4. \_\_\_\_\_

pequeño 

5. \_\_\_\_\_

trabajadora 

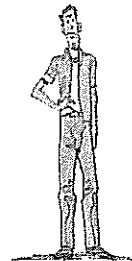
6. \_\_\_\_\_

fácil 

7. \_\_\_\_\_

fea 

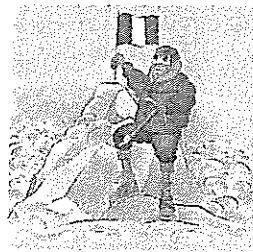
8. \_\_\_\_\_

bajo 

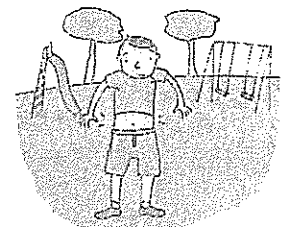
9. \_\_\_\_\_

rubio 

10. \_\_\_\_\_

chino 

11. \_\_\_\_\_

viejo 

12. \_\_\_\_\_

①

# estructura

## 3.1 Descriptive adjectives

- 1** **¿Cómo son?** Use the adjective in parentheses that agrees with each subject to write descriptive sentences about them.

*modelo*

(gordo, delgada)

Lidia: Lidia *es delgada*.

el novio de Olga: El novio *de Olga es gordo*.

(simpático, guapos, alta)

1. la profesora de historia: \_\_\_\_\_
2. David y Simón: \_\_\_\_\_
3. el artista: \_\_\_\_\_

(trabajadora, viejo, delgadas)

4. esas (*those*) muchachas: \_\_\_\_\_
5. el abuelo de Alberto: \_\_\_\_\_
6. la programadora: \_\_\_\_\_

- 2** **Descripciones** Complete each sentence with the correct forms of the adjectives in parentheses.

1. Lupe, Rosa y Tomás son \_\_\_\_\_ (bueno) amigos.
2. Ignacio es \_\_\_\_\_ (alto) y \_\_\_\_\_ (guapo).
3. Lourdes y Virginia son \_\_\_\_\_ (bajo) y \_\_\_\_\_ (delgado).
4. Pedro y Vanessa son \_\_\_\_\_ (moreno), pero Diana es \_\_\_\_\_ (pelirrojo).
5. Nosotras somos \_\_\_\_\_ (inteligente) y \_\_\_\_\_ (trabajador).
6. Esos (*Those*) chicos son \_\_\_\_\_ (simpático), pero son \_\_\_\_\_ (tonto).

- 3** **No** Answer these questions using the adjective with the opposite meaning.

*modelo*

¿Es alta Maite?

No, *es baja*.

1. ¿Es antipático don Francisco? \_\_\_\_\_
2. ¿Son morenas las hermanas de Maite? \_\_\_\_\_
3. ¿Es fea la mamá de Javier? \_\_\_\_\_
4. ¿Son viejos los primos de Inés? \_\_\_\_\_
5. ¿Son malos los padres de Javier? \_\_\_\_\_
6. ¿Es guapo el tío de Alex? \_\_\_\_\_

**4**

**Origen y nacionalidad** Read the names and origins of the people in this tour group. Then write sentences saying what city they are from and what their nationalities are.

**modelo**

Alvaro Estrada / Miami, Estados Unidos

Alvaro Estrada es de Miami. Es estadounidense.

1. Ling y Sammo Hung / Pekín, China \_\_\_\_\_
2. Pierre y Marie Lebrun / Montreal, Canadá \_\_\_\_\_
3. Luigi Mazzini / Roma, Italia \_\_\_\_\_
4. Elizabeth Mitchell / Londres, Inglaterra (*England*) \_\_\_\_\_
5. Roberto Morales / Madrid, España \_\_\_\_\_
6. Andrés y Patricia Padilla / Quito, Ecuador \_\_\_\_\_
7. Paula y Cecilia Robles / San Juan, Puerto Rico \_\_\_\_\_
8. Conrad Schmidt / Berlín, Alemania (*Germany*) \_\_\_\_\_
9. Antoinette y Marie Valois / París, Francia \_\_\_\_\_
10. Marta Zedillo / Guadalajara, México \_\_\_\_\_

**5**

**Completar** Complete each sentence with the correct form of each adjective in parentheses.

**(bueno)**

1. La clase de matemáticas es muy \_\_\_\_\_.
2. Rogelio es un \_\_\_\_\_ compañero de cuarto.
3. Agustina compra una \_\_\_\_\_ mochila para (*for*) los libros.
4. Andrés y Guillermo son muy \_\_\_\_\_ estudiantes.

**(malo)**

5. Federico es antipático y una \_\_\_\_\_ persona.
6. Ahora es un \_\_\_\_\_ momento para descansar.
7. La comida (*food*) de la cafetería es \_\_\_\_\_.
8. Son unas semanas \_\_\_\_\_ para viajar.

**(grande)**

9. Hay un \_\_\_\_\_ evento en el estadio hoy.
10. Los problemas en esa (*that*) familia son muy \_\_\_\_\_.
11. La biblioteca de la escuela es \_\_\_\_\_.
12. La prima de Irma es una \_\_\_\_\_ amiga.

3

## estructura

### 3.1 Descriptive adjectives

- 1 Transformar** Change each sentence from the masculine to the feminine. Repeat the correct answer after the speaker. (6 items)

*modelo*

El chico es mexicano.  
La chica es mexicana.

- 2 Cambiar** Change each sentence from the singular to the plural. Repeat the correct answer after the speaker. (6 items)

*modelo*

El profesor es ecuatoriano.  
Los profesores son ecuatorianos.

- 3 Mis compañeros de clase** Describe your classmates, using the cues in your lab manual. Repeat the correct response after the speaker.

*modelo*

You hear: María  
You see: alto  
You say: María es alta.

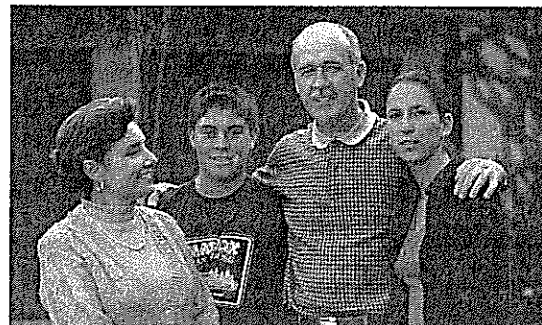
- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. simpático              | 5. alto y moreno        |
| 2. rubio                  | 6. delgado y trabajador |
| 3. inteligente            | 7. bajo y gordo         |
| 4. pelirrojo y muy bonito | 8. tonto                |

- 4 Completar** Listen to the following description and write the missing words in your lab manual.

Mañana mis parientes llegan de Guayaquil. Son cinco personas: mi abuela Isabel, tío Carlos y tía Josefina, y mis primos Susana y Tomás. Mi prima es (1) \_\_\_\_\_ y (2) \_\_\_\_\_. Baila muy bien. Tomás es un niño (3) \_\_\_\_\_, pero es (4) \_\_\_\_\_. Tío Carlos es (5) \_\_\_\_\_ y (6) \_\_\_\_\_. Tía Josefina es (7) \_\_\_\_\_ y (8) \_\_\_\_\_. Mi abuela es (9) \_\_\_\_\_ y muy (10) \_\_\_\_\_.

- 5 La familia Rivas** Look at the photo of the Rivas family and listen to each statement. Indicate whether the statement is **cierto** or **falso**.

Cierto	Falso	Cierto	Falso
1. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>		



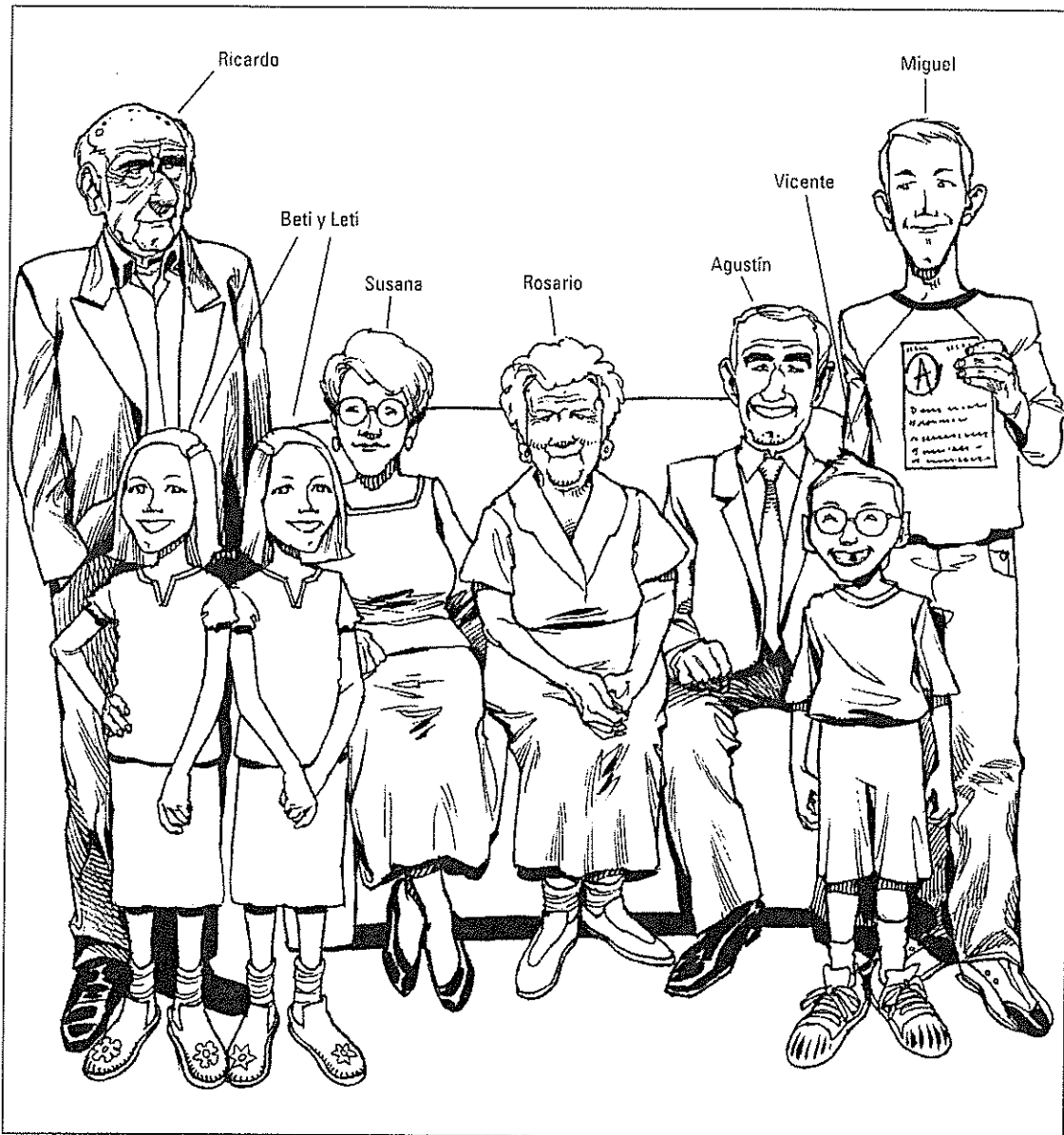
**comunicación****Estudiante 1**

**Diferencias** (student text p. 92) You and your partner each have a drawing of a family. Find at least five more differences between your picture and your partner's.

*modelo*

**Estudiante 1:** Susana, la madre, es rubia.

**Estudiante 2:** No, la madre es morena.



# comunicación

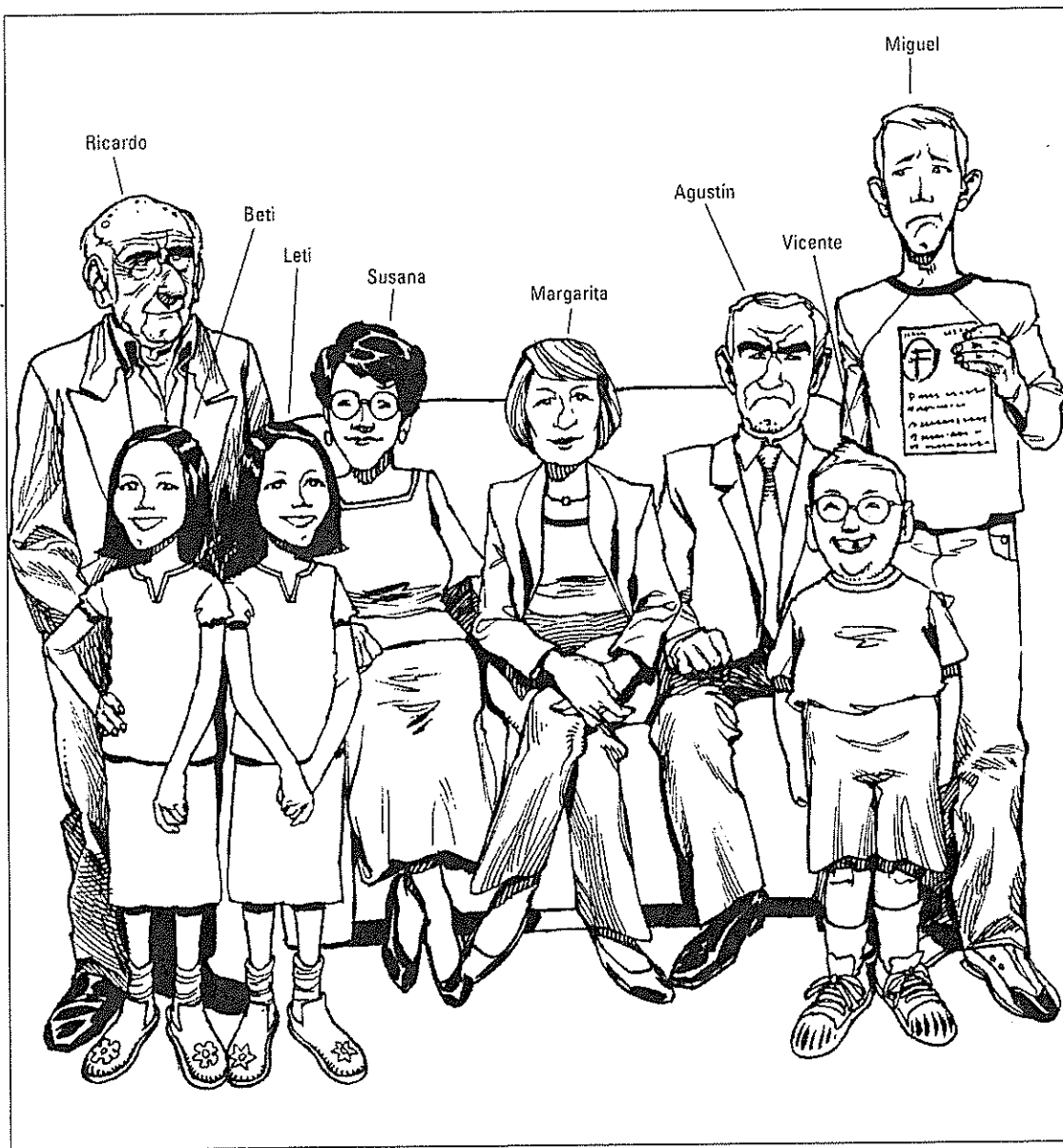
## Estudiante 2

**1** **Diferencias** (student text p. 92) You and your partner each have a drawing of a family. Find at least five more differences between your picture and your partner's.

**modelo**

**Estudiante 1:** Susana, la madre, es rubia.

**Estudiante 2:** No, la madre es morena.



6

