

Nombre _____
Español 7

Fecha _____
January 2017

MIDTERM EXAM REVIEW - *Descubre 1*

The day of the exam, it is necessary to bring:

- 2 **PENCILS**
- 2 **PENS**
- 1 good eraser

IMPORTANT:

The following is only a SAMPLE of the midterm exam. It is intended to give you an idea of what format to expect on the actual exam. **On the actual exam, there will be more questions in each section than what appears here.** Additionally, there are some extra practice sections in this review to help you prepare for the exam. **Be sure to study also your class notes, vocabulary lists and all that you have learned so far this school year.**

Good luck!

The midterm exam will consist of the following sections:

- Listening
- Reading
- Grammar & Vocabulary
- Writing

Important topics to review:

- *Ser*
- *Gustar*
- -AR verbs
- *Estar*

- Question words
- Numbers
- Weather Expressions / Seasons / Months of the year / Days of the week
- Classroom Objects and School Subjects
- Greetings

LISTENING.

1A. Directions: You will hear three questions. For each, choose the best response.

- | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 1. | (1) Estoy bien.
(2) Me llamo José.
(3) Soy de Puerto Rico.
(4) Es a las siete.
(5) Hay 20 estudiantes. | 2. | (1) Estoy bien.
(2) Me llamo José.
(3) Soy de Puerto Rico.
(4) Es a las siete.
(5) Hay 20 estudiantes. | 3. | (1) Estoy bien.
(2) Me llamo José.
(3) Soy de Puerto Rico.
(4) Es a las siete.
(5) Hay 20 estudiantes. |
|----|--|----|--|----|--|

1B. Read the statements. Then listen to Professor Merino on the first day of class and indicate whether each statement is true or false. Write the corresponding number on the line.

1 = True // 2 = False

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | El profesor Sánchez enseña italiano (<i>Italian</i>). | _____ |
| 2. | El horario del curso está en la pizarra. | _____ |
| 3. | Los lunes y los miércoles, la clase es de ocho a nueve de la mañana. | _____ |
| 4. | Los viernes, la clase es de cinco a seis de la tarde. | _____ |
| 5. | Los estudiantes necesitan papel y calculadora. | _____ |

1C. Some items were left behind in a classroom. Read the questions below, listen to the voicemail message from the custodian, and then choose the best answer. Write the number.

_____ 1. ¿Para quién (for whom) es el mensaje?

1. para el profesor Pérez 2. para el profesor de italiano 3. para los estudiantes

_____ 2. ¿Cuántos mapas hay en el laboratorio?

1. tres mapas 2. cuatro mapas 3. veinte mapas

_____ 3. ¿Cuántos diccionarios hay?

1. dos diccionarios 2. tres diccionarios 3. cuatro diccionarios

_____ 4. ¿Qué hora es?

1. las 5:30 2. las 10:00 3. las 9:00

_____ 5. ¿Hasta (*Until*) qué hora está Juan en la escuela?

1. hasta las 5:30 2. hasta las 6:00 3. hasta las 6:30

VOCABULARY. Complete each sentence using a word from the box. Each word can be used only once. You will not use all the words in the box.

historia // matemáticas // otoño // inglés // invierno // verano cuándo // quién // debajo de // dónde // regresamos

1. El profesor de _____ necesita una calculadora. Enseña el álgebra.

2. En Nueva York, hace mucho calor en _____.

3. El lápiz está _____ la mesa.

4. - ¿De _____ son ustedes?
- Somos de Puerto Rico.

5. Los meses del _____ son diciembre, enero, y febrero. Hace mucho frío y nieva.

For practice, translate the following words. Then choose any **five** and use each in a sentence. There will not be any translation on the actual midterm exam.

Ex. Español-Spanish Mi clase favorita es español.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1. La cosa _____ | 11. El apellido _____ | 21. El horario _____ |
| 2. La química _____ | 12. El director _____ | 22. Las ciencias _____ |
| 3. El cuaderno _____ | 13. La pluma _____ | 23. Nieva/Está nevando _____ |
| 4. El video _____ | 14. La compañera _____ | 24. Llueve/Está lloviendo _____ |
| 5. El nombre _____ | 15. La mochila _____ | 25. Está soleado _____ |
| 6. Las estaciones _____ | 16. Está nublado _____ | 26. El tío _____ |
| 7. El verano _____ | 17. Hace viento _____ | 27. El padre _____ |
| 8. La primavera _____ | 18. Los meses _____ | 28. El abuelo _____ |
| 9. El otoño _____ | 19. enero _____ | 29. La prima _____ |
| 10. El invierno _____ | 20. agosto _____ | 30. La hermana _____ |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

GRAMMAR. Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.

1. (ser) Yo _____ rubio.
2. (ser) Nosotros _____ amigos.
3. (ser) Tú no _____ alto.
4. (ser) Miguel _____ de San Juan.
5. (ser) Las chicas _____ bonitas.
6. (estar) Rosa y yo _____ en la casa.
7. (estar) Los compañeros _____ en la clase.
8. (estar) El estadio _____ cerca de la universidad.
9. (estar) Yo _____ bien.
10. (estar) ¿Dónde _____ tú?
11. (comprar) Mi madre _____ muchas cosas.
12. (dibujar) Yo _____ en la clase de arte.
13. (cenar) Mi hermano y yo _____ a las siete.
14. (terminar) Las clases _____ a las tres.
15. (regresar) Tú _____ a casa a las tres.

For practice, translate each sentence above on the line provided. There will not be any translation on the actual midterm exam.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

For practice, answer these questions logically. There may be many possible answers. You will not have to directly answer questions on the actual midterm exam, but it is good practice/review.

1. ¿Qué hora es?

2. ¿Qué tiempo hace hoy?

3. ¿Cuántas mochilas hay en la librería?

4. ¿De dónde eres?

5. ¿Cuándo nieva en Nueva York?

6. ¿Para quién es el mensaje (*message*)?

7. ¿Cómo se llama?

8. ¿Cómo estás?

9. ¿Qué clase tienes a las nueve?

10. ¿Cuál es tu clase favorita? ¿Por qué?

11. ¿A qué hora es la clase?

12. ¿Cuántas ventanas hay?

READING. Read this document and answer the questions. Remember that you are not expected to know every single word in order to answer the questions.

This is an I.D. card for a new student.

IDENTIFICATION CARD
CARNET DE IDENTIFICACIÓN



FIRMA José Luis López
PROFESIÓN estudiante
ESTATURA 1,6 metros
COLOR DE OJOS azules
COLOR DE PELO castaño

INFORMACIÓN PERSONAL

APELLIDO López
NOMBRE José Luis
FECHA DE NACIMIENTO 5/9/75
LUGAR DE NACIMIENTO Madrid
DIRECCIÓN calle Vega 31
CIUDAD Salamanca
NACIONALIDAD español



1. What is the last name of this student?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) José Luis | (3) Madrid |
| (2) Castaño | (4) López |

2. What nationality is this student?

- | | |
|--------------|------------|
| (1) Spanish | (3) French |
| (2) American | (4) German |

3. What month was he born?

- | | |
|---------------|------------|
| (1) September | (3) June |
| (2) May | (4) August |

WRITING. You will write two compositions in total.

1. **Narrative:** You will write a 30-word composition in Spanish. Here is a sample task:

Write a letter in Spanish to a friend from camp describing what a typical school day is like for you. You must include the following information:

- Describe your teachers
- Describe one friend
- Supplies you need in one of your classes

2. **Read-to-Write:** You will write a 30-word composition in Spanish. Here is a sample task:

School is about to start and you have to get your supplies. Choose a store and write a letter to your friend telling why you chose that particular store.

La Tienda Escolar

Avenida Diagonal, Madrid

¡Vengan a la Tienda Escolar! Tenemos precios muy bajos. Puedes comprar las cosas que necesitas para todas las clases.

Bolígrafos 3,50€

Cuadernos 2,10€

Carteles 5€

Lápices 1,25€

Mochilas 10,50€

Y mucha más!!!

Abierto - todos los días ...

9:00 - 17:30

La Librería Sanchez

Calle Escobar, Madrid

Esta tienda tiene las cosas especiales para la escuela. ¡Nuestros precios son excelentes!

Plumas 8€

Las gomas de borrar 9€

Lápices 2,50€

Mochilas 15,50€

Carpetas 12,25€

No es todo ...

Abierto - lunes, martes y viernes

9:00 - 17:30

END OF SAMPLE

SPANISH 7 - MIDTERM REVIEW

LISTENING SCRIPTS

- 1A.**
1. ¿Qué tal?
 2. ¿A qué hora es la clase de historia?
 3. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase?

- 1B.** Buenos días, me llamo Ernesto Sánchez. Soy el profesor de arqueología. El horario del curso está en la pizarra. Hay clase tres días a la semana. Los lunes y los miércoles, la clase es de ocho a nueve de la mañana. Los viernes, la clase es de cinco a seis de la tarde. Para esta clase necesitan el libro del curso, papel y pluma.

(Descubre Level 1 – Chapter 2 Lesson Test E)

- 1C.** Buenos días, profesor Pérez. ¿Cómo está? Soy Juan López. Hay tres mapas, unos cuadernos y dos diccionarios en el laboratorio. Los cuadernos son de los estudiantes, pero ¿de quién son los mapas y los diccionarios? Son los diez de la mañana. Estoy en la escuela hasta las seis y media, y mañana de diez de la mañana a dos y media de la tarde. Gracias.

(Descubre Level 1 – Chapter 1 Lesson Test F)