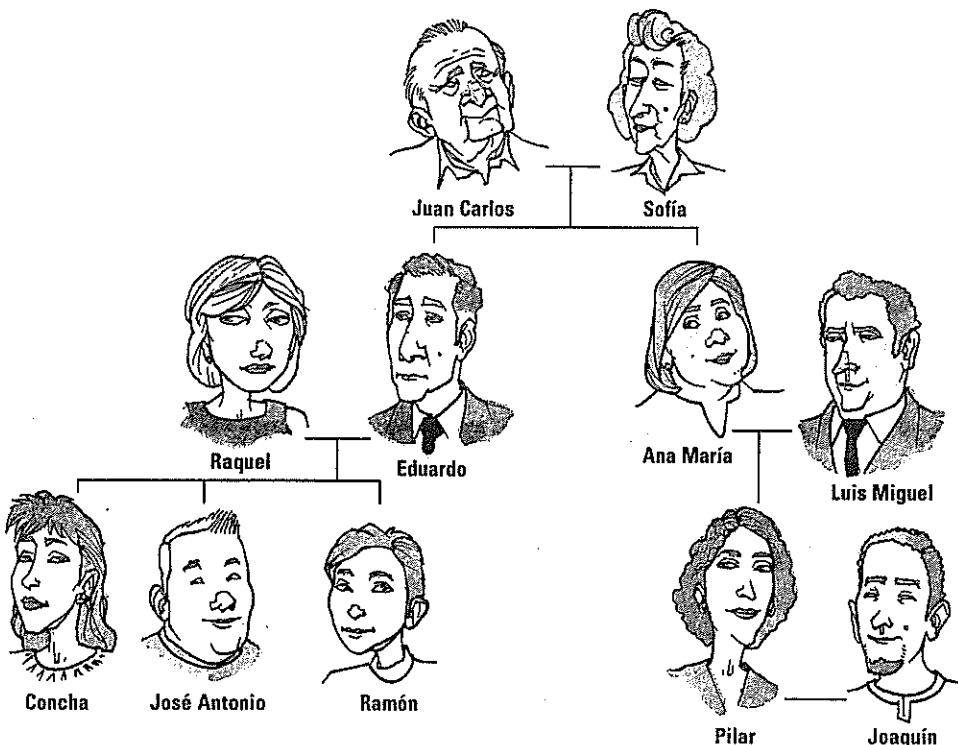


1

La familia Look at the family tree and describe the relationships between these people.

**modelo**

Eduardo / Concha

Eduardo es el padre de Concha.

1. Juan Carlos y Sofía / Pilar

2. Pilar / Ana María y Luis Miguel

3. Eduardo / Raquel

4. José Antonio y Ramón / Concha

5. Raquel / Pilar

6. Concha, José Antonio y Ramón / Pilar

7. Ana María / Raquel

8. Joaquín / Ana María y Luis Miguel

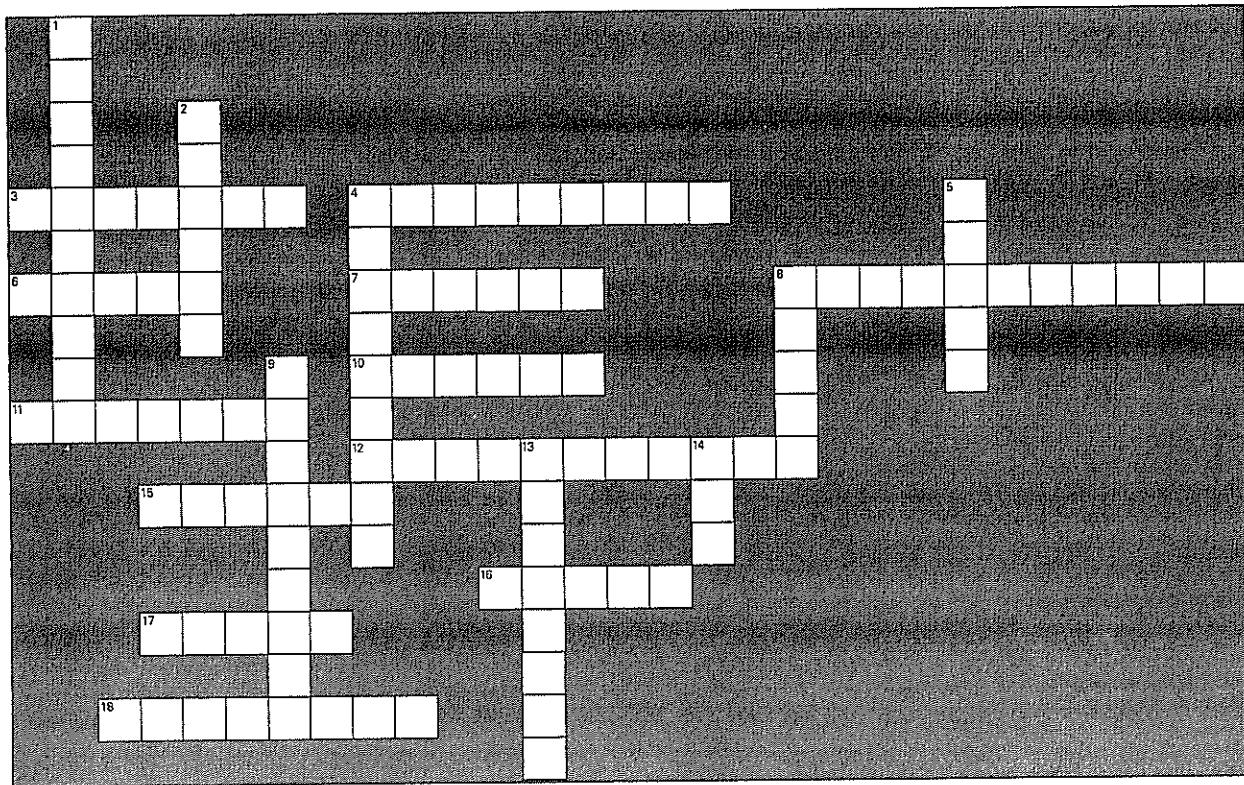
2

Diferente Write the word that does not belong in each group.

1. ingeniera, médica, programadora, periodista, hijastra _____
2. cuñado, nieto, yerno, suegra, nuera _____
3. sobrina, prima, artista, tía, hermana _____
4. padre, hermano, hijo, novio, abuelo _____
5. muchachos, tíos, niños, chicos, hijos _____
6. amiga, hermanastra, media hermana, madrastra _____

3

Crucigrama Complete this crossword puzzle.



Horizontales

3. el hijo de mi hermano
4. la esposa de mi padre, pero no soy su hijo
6. el hijo de mi hija
7. el esposo de mi hermana
8. hombre que estudió (*studied*) computación
10. la madre de mi ~~padre~~
11. parente, madre e (*and*) hijos
12. el hijo de mi madrastra, pero no de mi padre
15. doctor
16. tus nietos son los _____ de tus hijos
17. personas en general
18. la hija de mi esposa, pero no es mi hija

Verticales

1. mujer que escribe (*writes*) para el *New York Times*
2. compañeros inseparables
4. chicos
5. el esposo de mi madre es el _____ de mis abuelos
8. el hijo de mi tía
9. abuelos, primos, tíos, etc.
13. Pablo Picasso y Diego de Velázquez
14. el hermano de mi madre

Contextos**Lección 3****1 Sopa de letras**

A. Look for words that have to do with families or relationships. They can be found horizontally, vertically and diagonally. Circle the words you find and write them in the blanks.

B	I	S	A	B	U	E	L	A	H	M	T	H
B	A	S	M	A	N	H	G	T	R	A	E	E
C	U	Ñ	A	D	O	Y	R	P	P	D	O	R
L	O	S	D	I	A	R	Y	A	E	R	T	M
E	U	O	Í	E	H	O	N	D	M	E	H	A
S	M	B	O	T	I	H	P	R	I	M	A	N
P	F	R	A	N	J	T	H	A	E	R	Í	O
O	N	I	O	M	O	P	R	S	I	P	E	N
S	S	N	D	O	N	V	O	T	E	T	S	P
O	H	O	E	R	M	A	I	R	B	O	Í	N
S	T	E	U	B	A	D	í	O	B	A	N	A
J	U	A	A	B	U	E	L	O	N	Y	S	O

1. _____ 5. _____ 9. _____
 2. _____ 6. _____ 10. _____
 3. _____ 7. _____ 11. _____
 4. _____ 8. _____ 12. _____

B. In Spanish, define five of the words you found.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

contextos

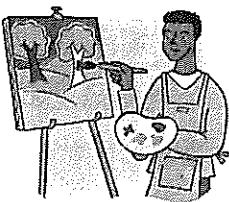
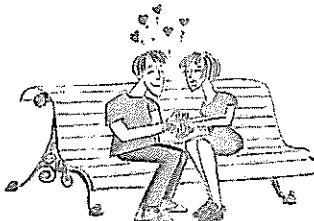
2 Identificar Complete the sentences with words from **Contextos**.



1. Daniela y Rubiela son _____.

2. Las jóvenes son buenas _____.

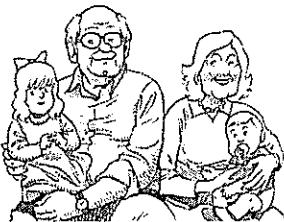
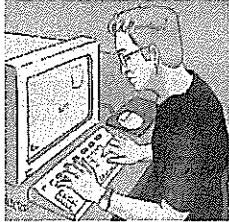
3. La _____ es muy bonita.



4. El _____ come una manzana (*apple*).

5. Los _____ hablan de amor (*love*).

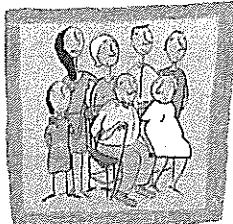
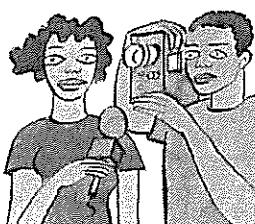
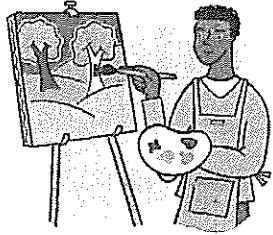
6. El _____ es de Puerto Rico.



7. Él es Hernán Álvarez, es el _____ de mi abuela.

8. A Gustavo le gustan las computadoras. Él es _____.

9. Los _____ de Natalia y Simón viven en México.



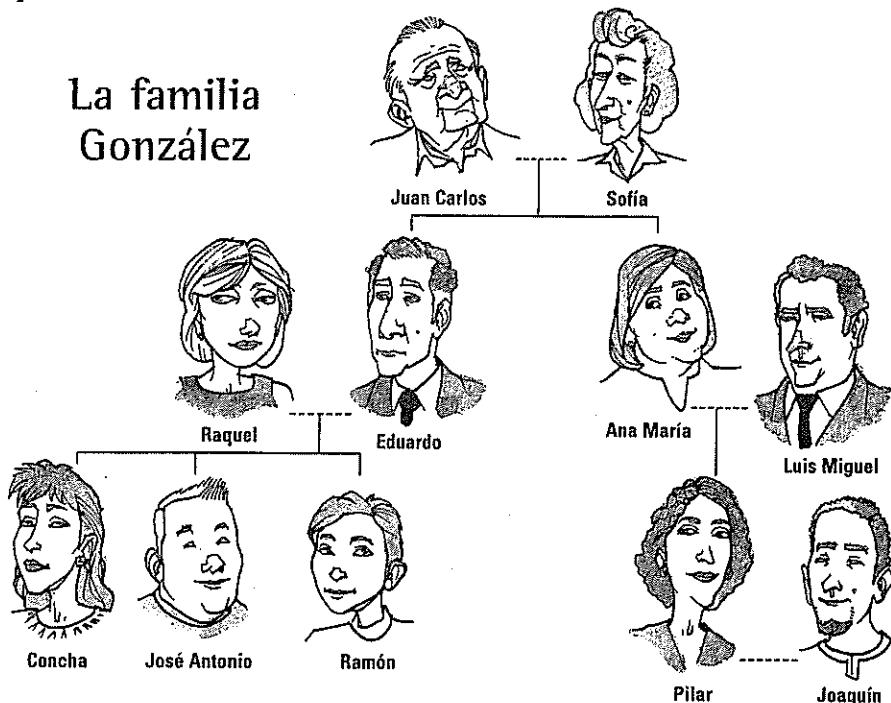
10. Hay mucha _____ en el estadio hoy.

11. Los _____ necesitan entrevistar a la gente.

12. Mi _____ no es grande, pero (*but*) es muy interesante.

contextos**Lección 3**

- 1 Escoger** You will hear some questions. Look at the family tree and choose the correct answer to each question.

La familia González

1. a. Pilar b. Concha
 2. a. Luis Miguel b. Eduardo
 3. a. Sofía b. Ana María
 4. a. Raquel b. Sofía
 5. a. José Antonio y Ramón b. Eduardo y Ana María
 6. a. Joaquín b. Eduardo
 7. a. Ana María b. Sofía
 8. a. Luis Miguel b. Juan Carlos

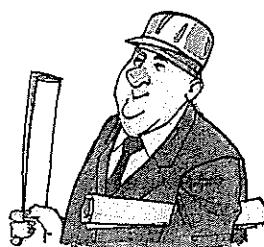
- 2 La familia González** Héctor wants to verify the relationship between various members of the González family. Look at the drawing and answer his questions with the correct information. Repeat the correct response after the speaker. (6 items)

modelo

Juan Carlos es el abuelo de Eduardo, ¿verdad?

No, Juan Carlos es el padre de Eduardo.

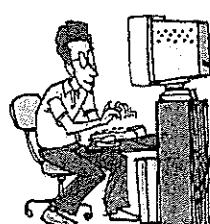
- 3 Profesiones** Listen to each statement and write the number of the statement below the drawing it describes.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

9

