

contextos**Lección 2****1**

Categorías Read each group of items. Then write the word from the list that describes a category for the group.

cafetería

clase

laboratorio

ciencias

geografía

materias

1. sándwiches, tacos, sodas, bananas _____
2. mapas, capitales, países, nacionalidades _____
3. literatura, matemáticas, geografía, lenguas extranjeras _____
4. microscopios, experimentos, ciencias, elementos _____
5. física, química, biología, astronomía _____
6. pizarras, tiza, borrador, papelería, escritorios _____

2

Buscar (Search) Find school-related words in the grid, looking horizontally and vertically. Circle them in the puzzle, and write the words in the blanks.

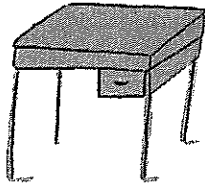
S	P	F	I	S	I	C	A	B	Q	G	Ñ	E
O	E	S	P	A	Ñ	O	L	E	U	S	B	R
C	X	B	E	C	O	N	O	M	I	A	I	M
I	A	R	T	E	G	Q	F	A	M	F	O	I
O	M	C	A	C	L	O	U	R	I	V	L	N
L	E	P	R	U	E	B	A	A	C	D	O	G
O	N	U	E	O	N	E	Z	H	A	U	G	L
G	Ñ	D	A	M	C	L	A	S	E	T	I	E
I	E	J	I	L	C	I	E	N	C	I	A	S
A	P	E	R	I	O	D	I	S	M	O	P	I
D	S	T	H	O	R	A	R	I	O	Q	X	A
H	U	M	A	N	I	D	A	D	E	S	M	O

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

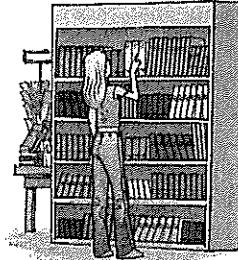
contextos

3

Correcto o incorrecto Look at each picture and make a check mark if the caption matches the image. If they do not match, write a new caption using a word from **Contextos**.

una biblioteca ☐

1. _____

una puerta ☐

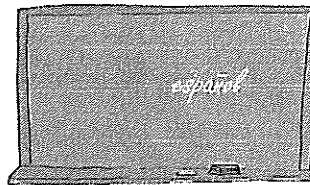
2. _____

una mochila ☐

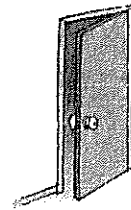
3. _____

una papelera ☐

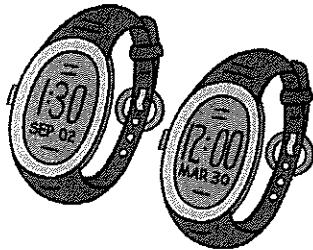
4. _____

un escritorio ☐

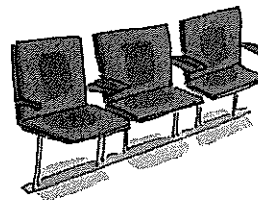
5. _____

una ventana ☐

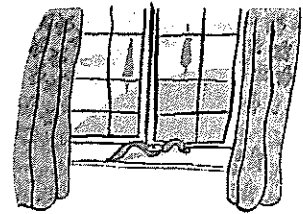
6. _____

una casa ☐

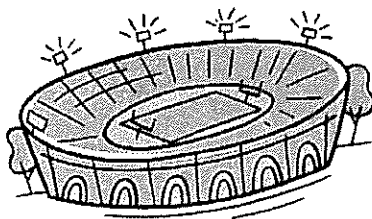
7. _____

unas sillas ☐

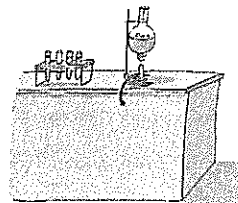
8. _____

un laboratorio ☐

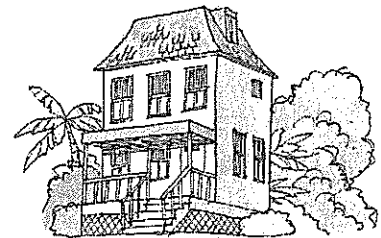
9. _____

un estadio ☐

10. _____

unos relojes ☐

11. _____

una pizarra ☐

12. _____

2

1

3**El calendario** Use the calendar to answer these questions with complete sentences.**marzo**

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

abril

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

modelo¿Qué día de la semana es el 8 de abril (*April*)?

El 8 de abril es sábado./Es sábado.

- ¿Qué día de la semana es el 21 de marzo (*March*)? _____
- ¿Qué día de la semana es el 7 de abril? _____
- ¿Qué día de la semana es el 2 de marzo? _____
- ¿Qué día de la semana es el 28 de marzo? _____
- ¿Qué día de la semana es el 19 de abril? _____
- ¿Qué día de la semana es el 12 de marzo? _____
- ¿Qué día de la semana es el 3 de abril? _____
- ¿Qué día de la semana es el 22 de abril? _____
- ¿Qué día de la semana es el 31 de marzo? _____
- ¿Qué día de la semana es el 9 de abril? _____

4**Completar** Complete these sentences using words from the word bank.

arte	ciencias	examen	horario	tarea
biblioteca	computación	geografía	laboratorio	escuela

- La biología, la química y la física son _____.
- El _____ dice (*says*) a qué hora son las clases.
- A las once hay un _____ de biología.
- Martín es artista y toma (*takes*) una clase de _____.
- Hay veinte computadoras en la clase de _____.
- Los experimentos se hacen (*are made*) en el _____.
- Hay muchos libros en la _____.
- Los mapas son importantes en el curso de _____.

3

contextos**2****Sopa de letras**

A. Look for words related to school. These can be found horizontally, vertically and diagonally. Circle the words and write them in the blanks.

L	A	B	O	R	A	T	O	R	I	O	N	A
I	M	M	N	G	E	O	G	R	A	F	Í	A
B	S	S	E	E	S	D	O	N	Ñ	T	U	T
R	Í	Í	S	R	P	L	T	I	C	Q	A	A
E	M	X	E	M	A	U	M	I	D	A	V	R
R	Ú	A	M	G	Ñ	M	F	Á	Z	S	I	E
Í	S	N	E	J	O	O	S	É	F	A	D	A
A	I	E	S	L	L	X	P	D	E	R	E	Z
T	C	R	T	E	A	O	B	L	A	S	M	I
F	A	Í	R	C	A	E	M	P	U	R	E	Ó
I	T	S	E	X	A	M	E	N	E	M	S	N
P	A	P	E	L	E	R	A	A	R	I	A	O

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

B. Now, classify the words you found by writing them in the matching category.

Lugares**Cosas****Materias**

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4

contextos**Lección 2**

- 1** **Busca los objetos** Choose one of the boxes below, with names of classroom objects, and start collecting the items in your classroom. Make a check mark next to the items as you collect them. Move quickly, because the first person who collects all the objects on his/her list wins!



☐ 2 mochilas ☐ 3 lápices ☐ 6 libros ☐ 1 reloj	☐ 1 tiza ☐ 2 plumas ☐ 4 borradores ☐ 1 mapa
☐ 1 horario ☐ 4 libros ☐ 3 mochilas ☐ 1 diccionario	☐ 2 sillas ☐ 3 cuadernos ☐ 1 papelera ☐ 1 fotografía

5

estructura**2.1 Present tense of -ar verbs****1****Tabla (Chart) de verbos** Write the missing forms of each verb.

Present tense					
Infinitivo	yo	tú	Ud., él, ella	nosotros/as	Uds., ellos
1. cantar	pregunto				
2. _____					
3. _____		contestas			
4. _____			practica		
5. _____				deseamos	
6. _____					llevan

2**Completar** Complete these sentences using the correct form of the verb in parentheses.

- Los turistas _____ (viajar) en un autobús.
- Elena y yo _____ (hablar) español en clase.
- Los estudiantes _____ (llegar) a la residencia estudiantil.
- Yo _____ (dibujar) un reloj en la pizarra.
- La señora García _____ (comprar) libros en la librería.
- Francisco y tú _____ (regresar) de la biblioteca.
- El semestre _____ (terminar) en mayo (May).
- Tú _____ (buscar) a tus (your) compañeros de clase en la cafetería.

3**¿Quién es?** Complete these sentences with the correct verb form so that the sentence makes sense.

busco conversas esperan regresamos trabaja
compran enseña necesitas toman viajan

- Nosotras _____ a las seis de la tarde.
- Muchos estudiantes _____ el curso de periodismo.
- Rosa y Laura no _____ a Manuel.
- Tú _____ con los chicos en la residencia estudiantil.
- El compañero de cuarto de Jaime _____ en el laboratorio.
- Yo _____ un libro en la biblioteca.
- Rebeca y tú _____ unas maletas para viajar.
- La profesora Reyes _____ el curso de español.

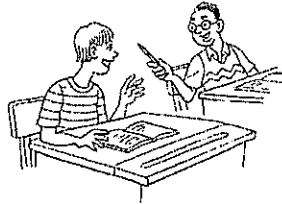
6

estructura**2.1 Present tense of -ar verbs****1****Identificar** Complete each sentence with the correct form of an **-ar** verb from the box.

bailar	comprar	estudiar	tomar
caminar	desayunar	hablar	trabajar
cantar	dibujar	llevar	viajar



1. El joven _____
cerca de la universidad.



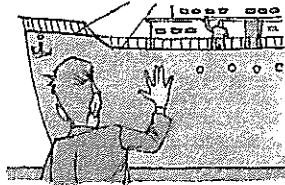
2. Juan y Pedro _____
en clase.



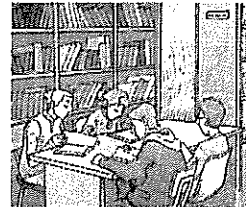
3. Mariana y yo _____
café.



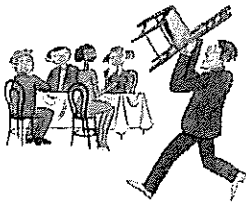
4. El estudiante _____
en un papel.



5. ¿Quién _____
a Cuba?



6. Los compañeros _____
en la biblioteca.



7. El hombre _____
la silla.



8. Ellos _____ en
la residencia estudiantil.



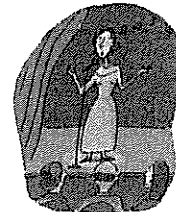
9. La mujer _____
una maleta.



10. Yo _____ en
la cafetería.



11. El señor Gómez _____
en casa.



12. La chica _____
delante de los profesores.

7

estructura**2.1 Present tense of -ar verbs****2**

Crucigrama Complete each sentence in the crossword puzzle with the correct form of an **-ar** verb from the box. One verb will be used twice.

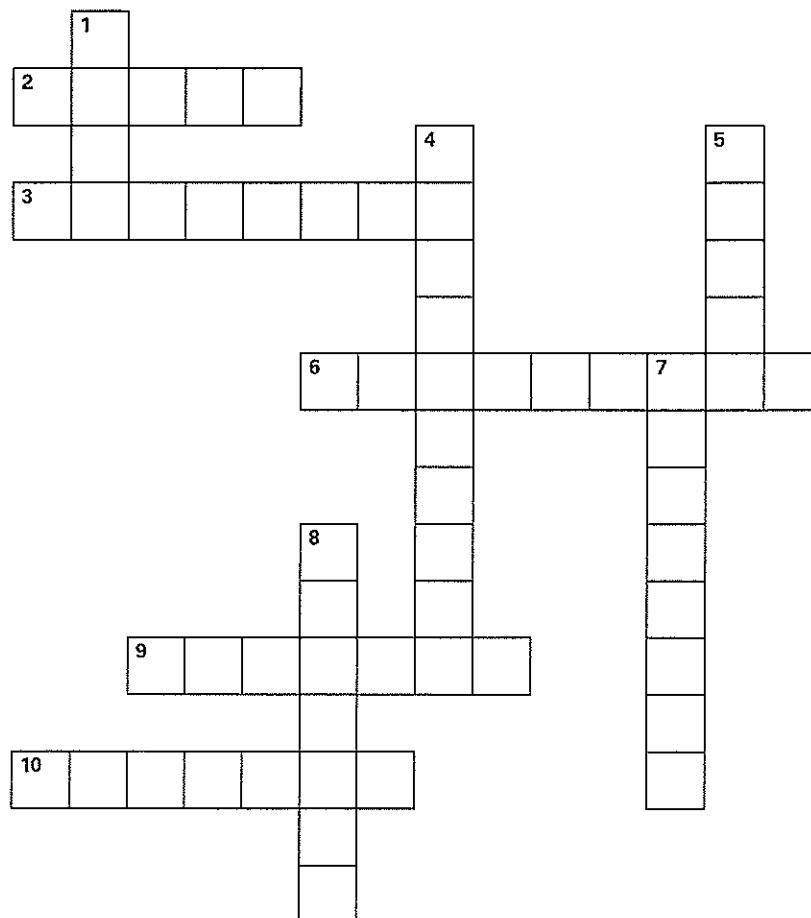
desear	hablar	terminar
escuchar	necesitar	trabajar
estudiar	tomar	regresar

Horizontales

2. Me gusta _____ café en la cafetería de la universidad.
3. Nosotros _____ español en la clase de la señora Pérez.
6. Ellos _____ estudiar para el examen de inglés.
9. Eduardo _____ de Puerto Rico el jueves.
10. Yo _____ en la biblioteca los lunes.

Verticales

1. Fernando _____ matemáticas, contabilidad y biología.
4. Lina y yo _____ la radio en la casa.
5. Mónica _____ estudiar en la Universidad Autónoma de México.
7. Daniela y Óscar _____ en la librería los sábados y los domingos.
8. La clase de geografía _____ a las 4 de la tarde.



8

4

Usar los verbos Form sentences using the words provided. Use the correct present tense or infinitive form of each verb.

1. una estudiante / desear / hablar / con su profesora de biología
2. Mateo / desayunar / en la cafetería de la escuela
3. los profesores / contestar / las preguntas (*questions*) de los estudiantes
4. (nosotros) / esperar / viajar / a Madrid
5. (yo) / necesitar / practicar / los verbos en español

5

Me gusta Form complete sentences using one item from each box.

la profesora de español nosotros
los estudiantes ustedes
mis amigos yo

gusta
gustan

bailar las fiestas
la clase de español leer
la música clásica sus estudiantes

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6

¿Y tú? Use complete sentences to answer these yes or no questions.

modelo

¿Bailas el tango?
No, no bailo el tango.

1. ¿Estudias ciencias en la escuela?

2. ¿Conversas mucho con los compañeros de clase?

3. ¿Esperas estudiar administración de empresas?

4. ¿Necesitas descansar después de (*after*) los exámenes?

5. ¿Compras los libros en la librería?

9

estructura**2.1 Present tense of -ar verbs**

- 1 Identificar** Listen to each sentence and mark an **X** in the column for the subject of the verb.

modelo

You hear: Trabajo en la cafetería.

You mark: an **X** under **yo**.

	yo	tú	él/ella	nosotros	ellos/ellas
Modelo	X				
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

- 2 Cambiar** Form a new sentence using the cue you hear as the subject. Repeat the correct answer after the speaker. (6 items)

modelo

María practica los verbos ahora. (José y María)

José y María practican los verbos ahora.

10

- 3 Preguntas** Answer each question you hear in the negative. Repeat the correct response after the speaker. (8 items)

modelo

¿Estudias geografía?

No, yo no estudio geografía.

- 4 Completar** Listen to the following description and write the missing words in your lab manual.

Teresa y yo (1) _____ en la Universidad Autónoma de Madrid. Teresa
 (2) _____ lenguas extranjeras. Ella (3) _____ trabajar
 en las Naciones Unidas (*United Nations*). Yo (4) _____ clases de periodismo.
 También me gusta (5) _____ y (6) _____. Los sábados
 (7) _____ con una tuna. Una tuna es una orquesta (*orchestra*) estudiantil.
 Los jóvenes de la tuna (8) _____ por las calles (*streets*) y
 (9) _____ canciones (*songs*) tradicionales de España.

estructura**2.2 Forming questions in Spanish****1****Preguntas**

A. Write an interrogative word in each sentence below to complete the questions. Then, answer the questions.



1. —¿_____ escritorios hay en la clase?

2. —¿_____ hora es?

3. —¿_____ está el mapa?

4. —¿_____ mujeres hay en la clase?

5. —¿_____ está la papelera?



B. Now write four more questions based on the picture. Take turns asking and answering them with a partner.

Modelo

Estudiante 1: ¿Dónde está el profesor?

Estudiante 2: El profesor está cerca de la pizarra.

1. ¿_____?

2. ¿_____?

3. ¿_____?

4. ¿_____?

11

2.2 Forming questions in Spanish

1

Las preguntas Make questions out of these statements by inverting the word order.

1. Ustedes son de Puerto Rico.

2. El estudiante dibuja un mapa.

3. Los turistas llegan en autobús.

4. La clase termina a las dos de la tarde.

5. Samuel trabaja en la biblioteca.

6. Los chicos miran un programa.

7. El profesor Miranda enseña la clase de humanidades.

8. Isabel compra cinco libros de historia.

9. Mariana y Javier preparan la tarea.

10. Ellas conversan en la cafetería de la escuela.

2

Seleccionar Choose an interrogative word from the list to write a question that corresponds with each response.

adónde	cuándo	de dónde	por qué	quién
cuáles	cuántos	dónde	qué	quiénes

1. _____
Ellos caminan a la biblioteca.
2. _____
El profesor de español es de México.
3. _____
Hay quince estudiantes en la clase.
4. _____
El compañero de cuarto de Jaime es Manuel.
5. _____
La clase de física es en el laboratorio.
6. _____
Julia lleva una computadora portátil.
7. _____
El programa de televisión termina a las diez.
8. _____
Estudio biología porque hay un examen mañana.

12

3**Muchas preguntas** Form four different questions from each statement.1. Inés canta en el coro (*choir*) de la escuela.

2. Javier busca el libro de arte.

3. La profesora Gutiérrez enseña contabilidad.

4. Ustedes necesitan hablar con el profesor de economía.

4**¿Qué palabra?** Write the interrogative word or phrase that makes sense in each question.

1. ¿_____ es la clase de administración de empresas?

Es en la biblioteca.

2. ¿_____ preparas la tarea de matemáticas?

Preparo la tarea de matemáticas a las nueve de la noche.

3. ¿_____ es el profesor de inglés?

Es de los Estados Unidos.

4. ¿_____ libros hay en la clase de biología?

Hay diez libros.

5. ¿_____ caminas con (*with*) Olga?

Camino a la clase de biología con Olga.

6. ¿_____ enseña el profesor Hernández en la escuela?

Enseña literatura.

7. ¿_____ llevas cinco libros en la mochila?

Porque regreso de la biblioteca.

8. ¿_____ es la profesora de física?

Es la señora Caballero.

13

2.2 Forming questions in Spanish

1 Escoger Listen to each question and choose the most logical response.

- | | |
|--|--|
| 1. a. Porque mañana es la prueba. | b. Porque no hay clase mañana. |
| 2. a. Viaja en autobús. | b. Viaja a Toledo. |
| 3. a. Llegamos a las cuatro y media. | b. Llegamos al estadio. |
| 4. a. Isabel y Diego dibujan. | b. Dibujan en la clase de arte. |
| 5. a. No, enseña física. | b. No, enseña en la Universidad Politécnica. |
| 6. a. Escuchan la grabadora. | b. Escuchan música clásica. |
| 7. a. Sí, me gusta mucho. | b. Miro la televisión en la residencia. |
| 8. a. Hay diccionarios en la biblioteca. | b. Hay tres. |

2 Cambiar Change each sentence into a question using the cue in your lab manual. Repeat the correct response after the speaker.

modelo

You hear: Los turistas toman el autobús.

You see: ¿Quiénes?

You say: ¿Quiénes toman el autobús?

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| 1. ¿Dónde? | 3. ¿Qué? | 5. ¿Cuándo? | 7. ¿Quiénes? |
| 2. ¿Cuántos? | 4. ¿Quién? | 6. ¿Dónde? | 8. ¿Qué? |

3 ¿Lógico o ilógico? You will hear some questions and the responses. Decide if they are **lógico** (logical) or **ilógico** (illogical).

- | | | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. Lógico | Ilógico | 3. Lógico | Ilógico | 5. Lógico | Ilógico |
| 2. Lógico | Ilógico | 4. Lógico | Ilógico | 6. Lógico | Ilógico |

4 Un anuncio Listen to this radio advertisement and answer the questions in your lab manual.

- ¿Dónde está (is) la Escuela Cervantes? _____
- ¿Qué cursos ofrecen (do they offer) en la Escuela Cervantes? _____
- ¿Cuándo practican los estudiantes el español? _____
- ¿Adónde viajan los estudiantes de la Escuela Cervantes? _____

2.3 Present tense of **estar**

1

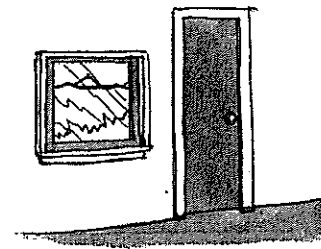
Están en... Answer the questions based on the pictures. Write complete sentences.



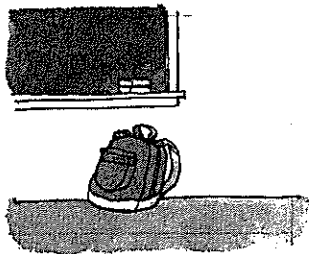
1. ¿Dónde están Cristina y Bruno?



2. ¿Dónde están la profesora y el estudiante?



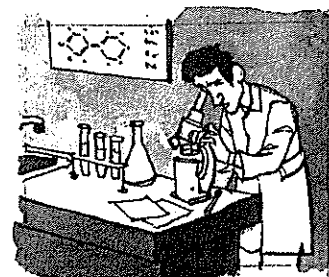
3. ¿Dónde está la puerta?



4. ¿Dónde está la mochila?



5. ¿Dónde está el pasajero?



6. ¿Dónde está José Miguel?

2

¿Dónde están? Use these cues and the correct form of **estar** to write complete sentences. Add any missing words.

1. libros / cerca / escritorio

2. ustedes / al lado / puerta

3. diccionario / entre / computadoras

4. lápices / sobre / cuaderno

5. estadio / lejos / residencias

6. mochilas / debajo / mesa

7. tú / en / clase de psicología

8. reloj / a la derecha / ventana

9. Rita / a la izquierda / Julio

estructura**2.3 Present tense of *estar*****2****Elegir**

A. Choose the best preposition for each sentence.

1. La biblioteca está _____ la cafetería.
a. con b. detrás de c. sin
2. Carlos está _____ la librería.
a. debajo de b. encima de c. en
3. Los profesores están _____ la escuela.
a. a la derecha de b. en c. con
4. El mapa está _____ el escritorio.
a. entre b. sobre c. sin
5. La clase de historia está _____ la clase de geografía.
a. al lado de b. entre c. con
6. Las tizas están _____ la pizarra.
a. entre b. sin c. a la izquierda de
7. Los cuadernos están _____ la mochila.
a. entre b. lejos de c. en
8. La casa está _____ la escuela.
a. sobre b. con c. lejos de
9. La papelería está _____ la mesa.
a. sin b. debajo de c. entre
10. Los estudiantes están _____ la ventana.
a. cerca de b. entre c. encima de



B. Now, create four items of your own and exchange them with a partner.

1. _____
a. _____ b. _____ c. _____
2. _____
a. _____ b. _____ c. _____
3. _____
a. _____ b. _____ c. _____
4. _____
a. _____ b. _____ c. _____

17

3**¿Ser o estar?** Complete these sentences with the correct present-tense form of the verb **ser** or **estar**.

1. Sonia _____ muy bien hoy.
2. Las sillas _____ delante del escritorio.
3. Ellos _____ estudiantes de sociología.
4. Alma _____ de la capital de España.
5. _____ las diez y media de la mañana.
6. Nosotras _____ en la biblioteca.

4**El libro** Complete this cell phone conversation with the correct forms of **estar**.

GUSTAVO Hola, Pablo. ¿(1) _____ en la residencia estudiantil?

PABLO Sí, (2) _____ en la residencia.

GUSTAVO Necesito el libro de física.

PABLO ¿Dónde (3) _____ el libro?

GUSTAVO El libro (4) _____ en mi cuarto (*room*), al lado de la computadora.

PABLO ¿Dónde (5) _____ la computadora?

GUSTAVO La computadora (6) _____ encima del escritorio.

PABLO ¡Aquí (*Here*) (7) _____ la computadora y... el libro de física!**5****Conversación** Complete this conversation with the correct forms of **ser** and **estar**.

PILAR Hola, Irene. ¿Cómo (1) _____?

IRENE Muy bien, ¿y tú? ¿Qué tal?

PILAR Bien, gracias. Te presento a Pablo.

IRENE Encantada, Pablo.

PILAR Pablo (2) _____ de México.

IRENE ¿De dónde en México (3) _____?

PABLO (4) _____ de Monterrey. Y tú, ¿de dónde (5) _____?

IRENE (6) _____ de San Juan, Puerto Rico.

PILAR ¿Dónde (7) _____ Claudia, tu (*your*) compañera de cuarto?

IRENE (8) _____ en la residencia estudiantil.

PABLO Nosotros vamos a (*are going to*) la librería ahora.

PILAR Necesitamos comprar el manual del laboratorio de física.

IRENE ¿A qué hora (9) _____ la clase de física?

PABLO (10) _____ a las doce del día. ¿Qué hora (11) _____ ahora?

PILAR (12) _____ las once y media.

IRENE ¡Menos mal que (*Fortunately*) la librería (13) _____ cerca del laboratorio!

PILAR Sí, no (14) _____ muy lejos de la clase. Nos vemos.

IRENE Hasta luego.

PABLO Chau.

2.3 Present tense of **estar**

- 1 Describir** Look at the drawing and listen to each statement. Indicate whether the statement is **cierto** or **falso**.



Cierto Falso

1. ☐ ☐2. ☐ ☐

Cierto Falso

3. ☐ ☐4. ☐ ☐

Cierto Falso

5. ☐ ☐6. ☐ ☐

Cierto Falso

7. ☐ ☐8. ☐ ☐

19

- 2 Cambiar** Form a new sentence using the cue you hear. Repeat the correct answer after the speaker. (8 items)

modelo

Irma está en la biblioteca. (Irma y Hugo)

Irma y Hugo están en la biblioteca.

- 3 Escoger** You will hear some sentences with a beep in place of the verb. Decide which form of **ser** or **estar** should complete each sentence and circle it.

modelo

You hear: Javier (beep) estudiante.

You circle: *es* because the sentence is *Javier es estudiante*.

1. es

está

5. es

está

2. es

está

6. eres

estás

3. es

está

7. son

están

4. Somos

Estamos

8. Son

Están

2.4 Numbers 31 and higher

1 **Números de teléfono** Provide the words for these telephone numbers.

modelo

968-3659

nueve, sesenta y ocho, treinta y seis, cincuenta y nueve

1. 776-7799

2. 543-3162

3. 483-4745

4. 352-5073

5. 888-7540

6. 566-3857

2 **¿Cuántos hay?** Use the inventory list to answer these questions about the amount of items in stock at the stationery store. Use complete sentences and write out the Spanish words for numbers.

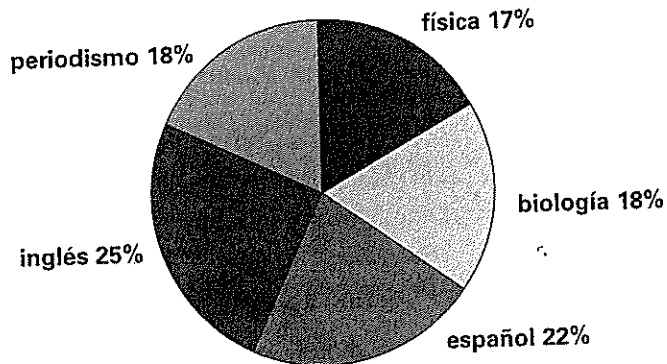
Inventario			
libros	320	mochilas	31
cuadernos	276	diccionarios	43
plumas	125	mapas	66

- ¿Cuántos mapas hay? _____
- ¿Cuántas mochilas hay? _____
- ¿Cuántos diccionarios hay? _____
- ¿Cuántos cuadernos hay? _____
- ¿Cuántas plumas hay? _____
- ¿Cuántos lápices hay? _____

3 **La universidad pública** Use the information provided to complete the paragraph about this university. Write out the Spanish words for numbers.

25.000 estudiantes en total 44 nacionalidades diferentes 432 computadoras
350 españoles 1.500 libros 126 especializaciones

La universidad pública es muy grande, hay (1) _____ estudiantes en el campus. Hay personas de (2) _____ países diferentes, y (3) _____ son estudiantes de España. La biblioteca tiene (4) _____ libros de (5) _____ especializaciones diferentes. Hay mucha tecnología también, hay (6) _____ computadoras en el campus.

4**Por ciento** Use the pie chart to complete these sentences. Write out the Spanish numbers in words.

- Un _____ por ciento de los estudiantes estudian las ciencias.
- Un _____ por ciento de los estudiantes estudian inglés o periodismo.
- Un _____ por ciento de los estudiantes no estudian las ciencias.
- Un _____ por ciento de los estudiantes no estudian biología.
- Un _____ por ciento de los estudiantes estudian inglés o español.
- Un _____ por ciento de los estudiantes no estudian idiomas.

Síntesis

La escuela Imagine that a friend calls a student during the second week of class. Write questions that the friend might ask about his or her schedule, classes, and school life. Use the cues provided. Then write possible answers.

modelo

¿Cuándo termina la clase de español?
La clase de español termina a las tres.

- ¿A qué hora...?
- ¿Dónde está...?
- ¿Qué cursos...?
- ¿Trabajas...?
- ¿Estudias...?
- ¿Qué días de la semana...?
- ¿Hay...?
- ¿Cuántos...?

21

2.4 Numbers 31 and higher

- 1** **Números de teléfono** You want to invite some classmates to a party, but you don't have their telephone numbers. Ask the person who sits beside you what their telephone numbers are, and write the answer.

modelo

You see: Elián

You say: ¿Cuál es el número de teléfono de Elián?

You hear: Es el ocho, cuarenta y tres, cero, ocho, treinta y cinco.

You write: 843-0835

1. Arturo: _____

5. Simón: _____

2. Alicia: _____

6. Eva: _____

3. Roberto: _____

7. José Antonio: _____

4. Graciela: _____

8. Mariana: _____

- 2** **Dictado** Listen carefully and write each number as numerals rather than words.

1. _____

4. _____

7. _____

2. _____

5. _____

8. _____

3. _____

6. _____

9. _____

- 3** **Mensaje telefónico** Listen to this telephone conversation and complete the phone message in your lab manual with the correct information.

Mensaje telefónico

Para (For) _____

De parte de (From) _____

Teléfono _____

Mensaje _____

22

vocabulario

You will now hear the vocabulary found in your textbook on the last page of this lesson. Listen and repeat each Spanish word or phrase after the speaker.

comunicación**4**

Construye la historia A chemistry professor runs into some very confused students from his class.

Work in groups of three and choose the correct sentence for each item. Then, add a few lines to the dialogue and act it out for the class.

PROFESOR *¿Quiénes son los estudiantes de química?*

ESTUDIANTES

1. a. Aquí, somos nosotros.
- b. Aquí, es usted.
- c. Aquí, son los profesores.

PROFESOR

2. a. ¡Ah! Y ¿por qué no están en el estadio?
- b. ¡Ah! Y ¿por qué no están en el laboratorio?
- c. ¡Ah! Y ¿por qué no están en casa?

ESTUDIANTES

3. a. Porque la clase es el jueves y hoy es miércoles.
- b. Porque la ventana está al lado de la puerta.
- c. Porque nos gusta la librería.

PROFESOR

4. a. No, la clase es en la cafetería.
- b. No, la clase es en la capital.
- c. No, la clase es hoy.

ESTUDIANTES

5. a. ¿Adónde?
- b. ¿Cuántos?
- c. ¿Por qué?

PROFESOR

6. a. ¡Porque hoy estoy enfermo!
- b. ¡Porque hoy es jueves!
- c. ¡Porque hoy estudio en la biblioteca!

ESTUDIANTES

7. a. Y ¿a qué hora es la clase?
- b. Y ¿qué día es la clase?
- c. Y ¿cuántas clases son?

PROFESOR

8. a. La clase es a las diez en punto. Están en la librería ahora.
- b. La clase es a las diez en punto. Son estudiantes de matemáticas.
- c. La clase es a las diez en punto. Son las diez y cuarto ahora.

ESTUDIANTES

9. a. Bueno. Y usted, ¿qué desea?
- b. Bueno. Y usted, ¿quién es?
- c. Bueno. Y usted, ¿qué necesita?

PROFESOR

10. a. ¡Yo estoy a la izquierda de la ventana!
- b. ¡Yo soy el profesor de química!
- c. ¡Yo tomo la clase de periodismo!

23

comunicación



1 Encuesta (student text p. 58) Change the categories in the first column into questions, and then use them to survey your classmates. Find at least one person for each category. Be prepared to report the results of your survey to the class.

	Categorías	Nombre de tu compañero/a	Nombre de tu compañero/a
☐	1. estudiar computación		
	2. tomar una clase de psicología		
	3. dibujar bien		
	4. cantar bien		
☐	5. escuchar música clásica		
	6. escuchar jazz		
	7. hablar mucho en clase		
	8. desear viajar a España		
☐			

24

comunicación

Estudiante 1

3


¿Quién es Pedro? Complete the information about Pedro. Your partner has the information you are missing. Using the cues you see, ask him or her the correct questions and give him or her answers in complete sentences. Follow the model. Take notes in both the **Preguntas** column and the **Respuestas** column, because you will have to reconstruct all the information at the end. You start.

modelo

Estudiante 1 sees: ¿Quién (ser) Pedro?

Estudiante 2 sees: estudiante/ciencias/periodismo

Estudiante 1 says: ¿Quién es Pedro?

Estudiante 2 says: Pedro es un estudiante de ciencias y periodismo.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Quién (ser) Pedro?	Pedro Raúl Vidal Ruiz
2.	
3. ¿De dónde (ser) Pedro?	Universidad/Sevilla/España
4.	
5. ¿Cuántas materias (tomar) en un semestre y cuáles (ser)?	física/química
6.	
7. ¿Qué clases (tomar) los martes y los jueves?	7:30
8.	
9. ¿Cuántos estudiantes (haber) en la clase de química?	68
10.	
11. ¿Dónde (desayunar)?	residencia estudiantil/6:30/tarde
12.	
13. ¿A qué hora (regresar) a la residencia estudiantil?	laboratorio/universidad
14.	
15. ¿Quién (ser) Miguel?	Julián Gutiérrez
16.	
17. ¿Dónde (practicar) el español?	librería/universidad
18.	
19. ¿Cuándo (escuchar) música?	no/domingos/descansar
20.	

Now, write down everything you have learned about Pedro on a separate sheet of paper.

comunicación

Estudiante 2



3 **¿Quién es Pedro?** Complete the information about Pedro. Your partner has the information you are missing. Using the cues you see, ask him or her the correct questions and give him or her answers in complete sentences. Follow the model. Take notes in both the **Preguntas** column and the **Respuestas** column, because you will have to reconstruct all the information at the end. Your partner starts.

modelo

Estudiante 1 sees: ¿Quién (ser) Pedro?

Estudiante 2 sees: estudiante/ciencias/periodismo

Estudiante 1 says: ¿Quién es Pedro?

Estudiante 2 says: Pedro es un estudiante de ciencias y periodismo.

Preguntas	Respuestas
1.	estudiante/ciencias/periodismo
2. ¿Cuál (ser) el nombre completo?	
3.	California/Estados Unidos
4. ¿Dónde (estudiar)?	
5.	cuatro/física/química/sociología/español
6. ¿Qué clases (tomar) los lunes y los miércoles?	
7.	sociología/español
8. ¿A qué hora (llegar) a la universidad por la mañana?	
9.	93
10. ¿Cuántos estudiantes (haber) en la clase de sociología?	
11.	cafetería/universidad
12. ¿Dónde (cenar) y a qué hora?	
13.	6/tarde
14. ¿Dónde (preparar) Pedro la tarea de química?	
15.	compañero cuarto/Pedro
16. ¿Cómo (llamarse) el profesor de español?	
17.	laboratorio/lenguas extranjeras
18. ¿Dónde (comprar) los libros?	
19.	sábados/domingos
20. ¿(Estudiar) los domingos?	

26

Now, write down everything you have learned about Pedro on a separate sheet of paper.

comunicación

Estudiante 1

2


¿A qué distancia...? (student text p. 65) You and your partner have incomplete charts that indicate the distances between Madrid and various locations. Fill in the missing information on your chart by asking your partner questions.

modelo

Estudiante 1: ¿A qué distancia está Arganda del Rey?

Estudiante 2: Está a veintisiete kilómetros de Madrid.

Alcalá de Henares	
Aranjuez	
Arganda del Rey	
Chinchón	
El Escorial	
Guadalajara	
Segovia	
Toledo	
Valdemoro	
30	
27	
50	
87	
26	

27

comunicación

Estudiante 2

2


¿A qué distancia...? (student text p. 65) You and your partner have incomplete charts that indicate the distances between Madrid and various locations. Fill in the missing information on your chart by asking your partner questions.

modelo

Estudiante 1: ¿A qué distancia está Arganda del Rey?

Estudiante 2: Está a veintisiete kilómetros de Madrid.

Alcalá de Henares	
Aranjuez	47
Arganda del Rey	27
Chinchón	54
El Escorial	
Guadalajara	55
Segovia	
Toledo	71
Valdemoro	

28

recapitulación

¡A repasar! Review everything you have learned in **Lección 2**.

1

Las materias In Spanish, write the names of three science and three humanities courses.

las ciencias**las humanidades**

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |

2

Definiciones Fill in the blanks with the Spanish word and article.

- _____ is someone who is in your class.
- _____ is a task assigned to students to be completed outside of class.
- _____ is a building where books and other materials for students are kept.
- _____ is a piece of furniture used for writing or reading.

3

Los verbos Select the **-ar** verb that goes with each sentence.

- Mario _____ (estudia/viaja) con su compañero Braulio en la biblioteca.
- Bruno _____ (trabaja/habla) inglés muy bien.
- Mis compañeros de cuarto _____ (escuchan/conversan) música los domingos.
- Yo _____ (canto/termino) mi tarea en la cafetería.

4

Me gusta... Choose the form of verb **gustar** that goes with each sentence.

- A María Eugenia _____ estudiar contabilidad.
a. le gusta b. te gusta c. me gusta
- _____ estudiar los lunes en la biblioteca. (yo)
a. Me gusta b. Te gusta c. Le gusta
- A Luis no _____ los profesores de matemáticas.
a. me gustan b. le gustan c. le gusta
- _____ escuchar la radio en español. (tú)
a. Le gustan b. Te gustan c. Te gusta

29

5**Preguntas y respuestas** Write the questions for these answers.

1. ¿_____?
Los estudiantes de geografía están en la biblioteca.
2. ¿_____?
El profesor Suárez desayuna en la cafetería porque le gusta.
3. ¿_____?
Hay doce chicos en la clase de biología.
4. ¿_____?
Amanda y yo tomamos humanidades y computación.

6**Estar** Fill in the blanks with the correct form of the verb **estar**.

1. Yo _____ en casa de mi amiga.
2. Natalia y Manuela _____ en la biblioteca.
3. ¿Dónde _____ nosotros?
4. Tú _____ lejos de la librería.

7**Elegir** Indicate whether the form of the verb **estar** refers to location, health, or well-being.

1. El estadio está detrás del laboratorio de química. _____
2. Los profesores están en la cafetería. _____
3. Hoy estoy muy bien, gracias. _____
4. Marcela y Roberto están enfermos. _____

8**Más números** Write these numbers.

1. doscientos cuarenta y cinco mil trescientos veinte _____
2. diez millones quinientos veintitrés mil noventa y nueve _____
3. trescientos ochenta y siete _____
4. cincuenta y cinco mil novecientos trece _____

9**¡A practicar!** In groups of four, create a game or activity that can help you practice everything you learned in **Lección 2**:

- vocabulary (numbers, days of the week, classroom objects, etc.)
- the verb **estar**
- forming questions
- **-ar** verbs

Use any necessary materials. Bring your game to class and have fun!

Lección 2

Brainstorming

Me gusta...

Bailar

caminar

conversar

la classe de arté

la clase de contabilidad

No me gusta...

descansar

estudiar

trabajar

la clase de historia

la clase de literatura

Una descripción

1. You will be writing a description of yourself that includes your name, where you are from, where you go to school, the courses you are taking, where you work (if you have a job), and some of the things you like and dislike. Use the following chart to brainstorm information about your likes and dislikes.

Me gusta...	No me gusta...

Nombre _____

Fecha _____

2. Now take that information and fill out this table to help you organize the information you need to include in your description.

Me llamo...	(name).
Soy de...	(where you are from).
Estudio...	(names of classes) en (name of school).
No trabajo. / Trabajo en...	(place where you work).
Me gusta...	(activities you like).
No me gusta...	(activities you dislike).

Escribir

Use the information from the second chart to write a paragraph describing yourself. Make sure you include all the information from the chart in your paragraph. Use the structures provided for each topic.

Después de escribir

- Exchange a rough draft of your description with a partner. Comment on his or her work by answering these questions:
 - Did your partner include all the necessary information (at least six facts)?
 - Did your partner use the structures provided in the chart?
- Revise your description according to your partner's comments. After writing the final version, read it one more time to eliminate these kinds of problems:
 - spelling errors
 - punctuation errors
 - capitalization errors
 - use of the wrong verb form