

**estructura**

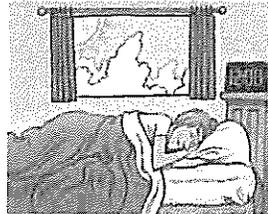
**4.2 Stem-changing verbs: e:ie; o:ue**

**1 Identificar** Complete each sentence with the correct form of the stem-changing verb from the box.

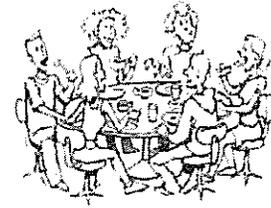
- |          |           |          |          |
|----------|-----------|----------|----------|
| almorzar | dormir    | entender | poder    |
| cerrar   | empezar   | pensar   | recordar |
| comer    | encontrar | perder   | volver   |



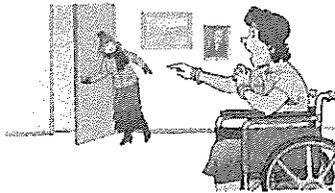
1. Olga no \_\_\_\_\_ caminar.



2. Omar \_\_\_\_\_ hasta el mediodía los fines de semana.



3. Los compañeros de Danilo \_\_\_\_\_ en la cafetería.



4. Mirta \_\_\_\_\_ la puerta.



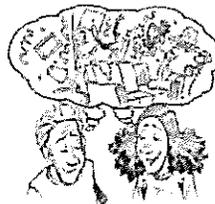
5. Yo \_\_\_\_\_ viajar a Costa Rica.



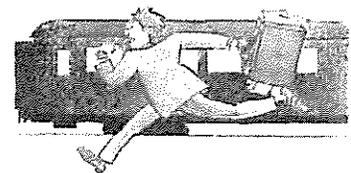
6. Rita no \_\_\_\_\_ la tarea de historia.



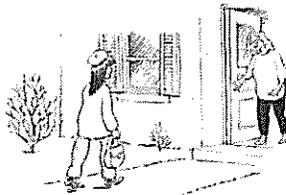
7. ¿Por qué no quieres \_\_\_\_\_?



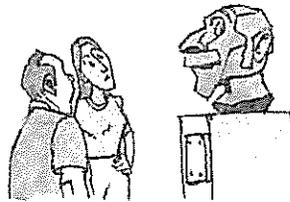
8. Julio y Rosa \_\_\_\_\_ la fiesta del viernes.



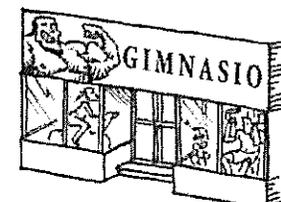
9. David \_\_\_\_\_ el autobús.



10. Sofía \_\_\_\_\_ a su casa de la escuela.



11. Nosotros \_\_\_\_\_ el monumento.



12. Tú \_\_\_\_\_ a ir al gimnasio mañana.



**estructura**

### 4.2 Stem-changing verbs: e:ie; o:ue

#### 2 Pasatiempos

A. Choose the form of the verb that completes each sentence.

—Los domingos mis hermanas y yo (1) \_\_\_\_\_ (comenzamos/comienzo) el día en el parque. Nos gusta mucho jugar al baloncesto. Cuando (2) \_\_\_\_\_ (pierden/perdemos) un partido nos vamos a casa y (3) \_\_\_\_\_ (dormimos/duermes). Cuando ganamos, (4) \_\_\_\_\_ (almorzamos/ almuerza) en un restaurante del centro y (5) \_\_\_\_\_ (recuerdan/recordamos) el partido.

—El partido de vóleibol (6) \_\_\_\_\_ (empieza/empiezo) a las doce en punto. Mi amigo Iván (7) \_\_\_\_\_ (pensamos/piensa) ganar. Él (8) \_\_\_\_\_ (prefiere/preferimos) jugar con su primo Roberto porque es un buen jugador. Él no (9) \_\_\_\_\_ (quieres/quiere) jugar con Felipe porque es muy malo. La verdad, yo no (10) \_\_\_\_\_ (entendemos/entiendo) el vóleibol, por eso no voy a ver el partido.

—Hoy, Isabel y Diana (11) \_\_\_\_\_ (queremos/quieren) ir al cine. La película (12) \_\_\_\_\_ (comienzo/comienza) a las tres de la tarde. Ellas (13) \_\_\_\_\_ (piensas/piensan) salir a la una porque el cine está lejos de su casa. Mi hermana Sandra (14) \_\_\_\_\_ (contamos/cuenta) con ellas para ir al cine, pero creo que ellas (15) \_\_\_\_\_ (prefieren/preferimos) ir con sus novios.



B. Now, write a few sentences, using stem-changing verbs, talking about a walk you took in the park. Share these with your partner and write down what he/she shares with you.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

## 4.2 Stem-changing verbs: e→ie, o→ue

1

**¿Qué hacen?** Write complete sentences using the cues provided.

1. Vicente y Francisco / jugar / al vóleibol los domingos

\_\_\_\_\_

2. Adela y yo / empezar / a tomar clases de tenis

\_\_\_\_\_

3. ustedes / volver / de Cancún el viernes

\_\_\_\_\_

4. los jugadores de béisbol / recordar / el partido importante

\_\_\_\_\_

5. la profesora / mostrar / las palabras del vocabulario

\_\_\_\_\_

6. Adán / preferir / escalar la montaña de noche

\_\_\_\_\_

7. (yo) / entender / el plan de estudios

\_\_\_\_\_

8. (tú) / cerrar / los libros y te vas a dormir

\_\_\_\_\_

2

**Quiero ir** Alejandro wants to go on a hike with his friends, but Gabriela says he doesn't have time. Write the correct forms of the verbs in parentheses.

**ALEJANDRO** ¿(1)\_\_\_\_\_ (poder) ir a la excursión con ustedes? Tengo que volver a mi casa a las tres.

**GABRIELA** No, no (2)\_\_\_\_\_ (poder) venir. Nosotros (3)\_\_\_\_\_ (pensar) ir a las doce.

**ALEJANDRO** Yo (4)\_\_\_\_\_ (querer) ir. ¿(5)\_\_\_\_\_ (poder) ustedes volver a las dos?

**GABRIELA** No, tú tienes que comprender: Nosotros no (6)\_\_\_\_\_ (volver) a las dos. Nosotros (7)\_\_\_\_\_ (preferir) estar más tiempo en el pueblo.

**ALEJANDRO** Bueno, ¿a qué hora (8)\_\_\_\_\_ (pensar) regresar?

**GABRIELA** Yo no (9)\_\_\_\_\_ (pensar) volver hasta las nueve o las diez de la noche.



**3****No, no quiero** Answer these questions negatively, using complete sentences.**modelo**

¿Puedes ir a la biblioteca a las once?

No, no puedo ir a la biblioteca a las once.

1. ¿Quieren ustedes patinar en línea con nosotros?

2. ¿Recuerdan ellas los libros que necesitan?

3. ¿Prefieres jugar al fútbol a nadar en la piscina?

4. ¿Duermen tus sobrinos en casa de tu abuela?

5. ¿Juegan ustedes al baloncesto en la escuela?

6. ¿Piensas que la clase de química orgánica es difícil?

7. ¿Encuentras el programa de computadoras en la librería?

8. ¿Vuelven ustedes a casa los fines de semana?

9. ¿Puedo tomar el autobús a las once de la noche?

10. ¿Entendemos la tarea de psicología?

**4****Correo electrónico** Complete this e-mail message with the correct form of the logical verb. Use each verb once.

dormir  
 empezar  
 entender  
 jugar  
 pensar  
 poder  
 preferir  
 querer  
 volver

Para Daniel Moncada De Paco Asunto: saludo

Hola Daniel. Estoy con Mario en la biblioteca. Los exámenes (1) \_\_\_\_\_ mañana. Por las noches Mario y yo no (2) \_\_\_\_\_ mucho porque tenemos que estudiar. Tú (3) \_\_\_\_\_ cómo estamos, ¿no? Yo (4) \_\_\_\_\_ que los exámenes serán (*will be*) muy difíciles. Tengo muchas ganas de volver al pueblo. Cuando (5) \_\_\_\_\_ al pueblo puedo descansar. Yo (6) \_\_\_\_\_ el pueblo a la ciudad. (7) \_\_\_\_\_ volver pronto. Si (*If*) Mario y yo compramos pasajes (*tickets*) de autobús, (8) \_\_\_\_\_ pasar el fin de semana contigo. En casa (*At home*) mis hermanos y yo (9) \_\_\_\_\_ al fútbol en nuestros ratos libres.

Nos vemos,  
 Paco

4



## 4.2 Stem-changing verbs: e→ie, o→ue

**1 Identificar** Listen to each sentence and write the infinitive form of the verb you hear.

*modelo*

*You hear:* No entiendo el problema.

*You write:* entender

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |          |

**2 Preguntas** Answer each question you hear using the cue in your lab manual. Repeat the correct response after the speaker.

*modelo*

*You hear:* ¿A qué hora comienza el partido?

*You see:* 2:15 p.m.

*You say:* El partido comienza a las dos y cuarto de la tarde.

- |              |       |                        |               |
|--------------|-------|------------------------|---------------|
| 1. el jueves | 3. sí | 5. leer una revista    | 7. a las tres |
| 2. no        | 4. sí | 6. mirar la televisión | 8. Samuel     |

**3 Diversiones** Look at these listings from the entertainment section in a newspaper. Then listen to the questions and write the answers.

23D		
<p><b>MÚSICA</b></p> <p><b>Palacio de Bellas Artes</b> Ballet folklórico Viernes 9, 8:30 p.m.</p> <p><b>Bosque de Chapultepec</b> Concierto de música mexicana Domingo, 1:00 p.m.</p> <p><b>MUSEOS</b> Museo de Arte Moderno</p>	<p>Pinturas de José Clemente Orozco De martes a domingo, de 10:00 a.m. a 6:00 p.m. Entrada libre</p> <p><b>DEPORTES</b></p> <p><b>Copa Internacional de Fútbol</b> México vs. Guatemala Estadio Martín Viernes 9, 8:30 p.m.</p>	<p><b>Campeonato de baloncesto</b> Los Universitarios vs. Los Toros Gimnasio Municipal Sábado 10, 7:30 p.m.</p> <p><b>Torneo de Golf</b> con Lee Treviño Club de Golf Atlas Domingo 8, 9:00 a.m.</p>

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

5

